

Заключение
об итогах государственной самоаттестации
КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»
2023 – 2024 учебный год

Информационная справка

Название: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес: Акмолинская область, Сандыктауский район, с.Каменка, ул.Ыбрая Алтынсарина, 89

Телефон: 8(716-40) -9-6-2-83

E-mail: gu_ksch@mail.ru

Лицензия: № KZ48LAA00023199 от 11.02.2021г

Свидетельство о государственной регистрации:

№ 72-1902-05-ГУ серия В № 0288815 от 15.01.2021г

БИН 011040003692

В школе осуществляется обучение учащихся с 0 по 11 классы.

Язык обучения – русский.

Школа работала в режиме – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий: с 09:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольном и 1 классах – 33 недель, во 2–11-х классах – 34 недель.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 152 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 147, из них

- предшкольный класс – 12 учащихся;

– 1–4 классы – 42 учащихся;

– 5–9 классы – 83 учащихся;

– 10–11 классы 10 учащихся;

– 0 учащихся с обучением на дому;

– 5 учащихся с ООП.

В 2022/2023 учебном году количество класс-комплектов составляет – 12.

Средняя наполняемость классов:

– 1–4 классы по 10,5 учащихся;

– 5–9 классы по 16,6 учащихся;

– 10–11 классы по 5 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года
(без учета класса дошкольной подготовки и 1 класса)

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Контингент учащихся	154	149	147

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Пред-школа	8	1	8	12	1	12	12	1	12
Начальная школа	60	4	15	48	4	12	42	4	10,5
Основная школа	79	5	15,8	82	5	16,4	83	5	16,6
Средняя школа	7	2	3,5	7	2	3,5	10	2	5
Всего по школе	154	12	12,8	149	12	12,4	147	12	12,25

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 15 (из них кабинеты новой модификации – биология, химия, физика)
- мультимедийный кабинет – 1
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 2

Обеспеченность учащихся:

- посадочными местами в:
- столовой: 65 мест
- учебных помещениях: 310 мест
- читальных залах в библиотеке: 10 мест
- Библиотечный фонд: 12360 шт.
- из них учебники: 5219 экз.
- из них книги (включая художественную литературу, брошюры и журналы): 7141
- количество электронных учебников: 42 экз.
- книги на казахском языке: 924 экз.
- Количество интерактивных досок: 4 шт.
- Количество интерактивных панелей: 1 шт
- Количество проекторов: 7 шт
- Количество компьютеров/моноблоков: 34 шт.
- Количество ноутбуков: 37 шт.
- из них подключенных к интернету: 79 шт.
- Количество планшетов: 8 шт.
- Количество принтеров: 6 шт.,

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании», и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – 24 человека, из них 1 имеет степень магистра, 23 человека имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	1 категория	2 категория	Без категории
0	1 (Погорелова Л.П.)	6 (Клименко Н.М., Бесфамильная В.В., Радецкая Ю.С., Каирова М.Ш., Барыбина С.В., Жуковская Н.И.)	5 (Мишкина О.А., Борисенко Н.И., Кусаинова К.А., Сыздыкова О.Н., Тюков В.С.)	2 (Хлыстова В.Н., Тюкова И.В.)	1 (Моисеенко Е.Н.)	1 (Сахнов В.И.)	8 (Беликова В.С., Кучкарова С.Т., Тюкова О.В., Гейн В.А., Пейзанг А.В., Серикбай А, Муканов Р.Т., Доценко А.А.)	

Педагогический стаж

До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
6 (Пейзанг А.В., Беликова В.С., Серикбай А, Муканов Р.Т., Доценко А.А., Гейн В.А.)	8 (Борисенко Н.И., Мишкина О.А., Кучкарова С.Т., Барыбина С.В., Тюкова О.В., Сыздыкова О.Н., Сахнов В.И., Тюков В.С.)	5 (Кусаинова К.А., Бесфамильная В.В., Радецкая Ю.С., Погорелова Л.П., Моисеенко Е.Н.)	5 (Каирова М.Ш., Жуковская Н.И., Хлыстова В.Н., Тюкова И.В., Клименко Н.М.)

Возрастной состав учителей

До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
7	12	5	40,9 лет

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке по предмету (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021/2022	7	7	100%
2022/2023	10	8	80%
2023/2024	18	6	33,3%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

В 2023-2024 учебном году часть учителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам обучения:

«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (август 2023г):

1. Жуковская Н.И.
2. Бесфамильная В.В.
3. Кучкарова С.Т.
4. Погорелова Л.П.

«Цифровые решения в управлении малокомплектной школы»:

1. Радецкая Ю.С.

«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»:

1. Погорелова Л.П.

«Развитие профессиональных компетенций педагога специальных классов общеобразовательных школ»: (Инклюзивное образование)

1. Мишкина О.А.
2. Сыздыкова О.Н.

«Менеджмент в образовании»:

1. Бесфамильная В.В.

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Ф.И. учителя	Мероприятие (полное название и кем организовано)	Результат (сертификат №, диплом/ грамота №, место и уровень, дата)
1	Барыбина Светлана Владимировна	Публикация в республиканском научно-практическом журнале "Ы. Алтынсарин ізбасарлары" № 22(43) январь 2024г.	Сертификат № С - 004885, 18.01.2024г. Благодарственное письмо № Б - 004885, 18.01.2024г.
		Заочная республиканская олимпиада по русскому языку "Педстарт" январь 2024г.	Диплом первой степени № PS - RB-D-I-2024-dc699d

		Республиканский конкурс "Лучший научный проект"	Диплом 1 место № 1105-0073, 2024год
2	Бесфамильная Вера Васильевна	Заочная республиканская олимпиада по математике "Педстарт" январь 2024	Диплом третьей степени №PS-M-D-III-2024-02559
3	Борисенко Надежда Игоревна	Конкурс "Лучший урок", Республиканский научно- исследовательский журнал "QAZAQ BİLİMİ"	1 место, №2023 10 (73)-195-QK, 2023 год
		Акимат Сандыктауского района	Благодарственное письмо, сентябрь 2023 года
		Научно методический исследовательский центр "Алтын білім кілті" "Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми"	Сертификат, №00973, 27.09.2023
		Заочная республиканская олимпиада по русскому языку "Педстарт" январь 2024г.	Диплом первой степени № PS - RB-D-I-2024-a300c6
		Республиканский конкурс "Лучший научный проект"	Диплом, 1 место, номер 1105-0031
4	Доценко Анастасия Александровна	Участие в областном семинаре молодых педагогов общеобразовательных школ Акмолинской области "Жас ұстаз: табысқа апарар жол"	Сертификат, №0723ag7k,17.11.2023
		Участие в районном конкурсе "Лучший экскурсовод"	1 место, диплом, №0399, 2023
		Участие в областном конкурсе "Лучший экскурсовод"	2 место, диплом, 2023
		Участие в областном конкурсе научных проектов	3 место, диплом, №1965, 2023
5	Жуковская Наталья Ивановна	Участие в республиканском семинар-тренинге	Сертификат UDUO №4087 август 2023г
		Публикация статьи в республиканском научно-практическом журнале «БІ.Алтынсарин ізбасарлары»	Сертификат № С-004116 Благодарственное письмо №Б-004116 июль 2023г
6	Беликова Виктория Сергеевна	Участие в районном конкурсе "Лучший учитель начальных классов"	сертификат № 0323 ноябрь 2023г.
7	Клименко Надежда Михайловна	Благодарственное письмо министра образования РК	
		районный конкурс педагогического мастерства "Педагогический поиск"	3 место, диплом,2024 г.
8	Кучкарова Ситора Таджибаевна	Республиканский конкурс эссе	Благодарственное письмо № 075, 2023г.
		Интеллектуальный центр "Дарын лэнд" British Bulldog	Благодарственное письмо № А-2312060, 20.12.2023г.
9	Мишкина Ольга Александровна	Районный этап областного конкурса педагогических проектов для учителей биологии	Диплом 2 степени, ноябрь 2023 год, № 0232
		Отдел образования Сандыктауского района	Почетная грамота, сентябрь 2023 год
		Областной этап конкурса «Табиғат-адамзатқа аманат»	Благодарственное письмо за подготовку учащегося к конкурсу 2023 год № 668

		«Центр туризма, физической подготовки, начальной военной подготовки» Акмолинского областного отдела образования	Почетная грамота 2023 год № 21
		«Центр туризма, физической подготовки, начальной военной подготовки» Акмолинского областного отдела образования	Благодарственное письмо 23 февраля 2024 года № 59
		Партия "Аманат"	Благодарственное письмо
		Областной этап конкурса «Эта Земля твоя и моя»	Благодарственное письмо за подготовка учащегося от отдела образования Акмолинской области №319 2024 г
		республиканский центр дистанционных олимпиад	благодарственная грамота за подготовку участника Маур Яны к олимпиаде, 16.02.2024 № 8G5126528
10	Моисеенко Евгения Николаевна	Районный конкурс "Лучший учитель физической культуры 2023"	диплом 1 место, №0121, 4 октября 2023
		Благодарственное письмо от акима Каменского сельского округа	6 марта 2024 год
		1 место в школьной лиге КВН	16 мая 2024 год
11	Погорелова Людмила Павловна	Благодарственное письмо от УО Акмолинской области за подготовку победителей областного турнира знатоков природы "Эта земля - твоя и моя"	Благодарственное письмо № 331 от 26.04.2024г
12	Сахнов Виктор Иванович	Благодарственное письмо Акима района 2023 год	
		Почетная грамота Управления образования Акмолинской области №39	
		Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области №1167	
13	Серикбай Акмарал	Районный конкурс выразительного чтения "Мастер слова"	Диплом 2 степени, ноябрь 2023 год
14	Тюков Виктор Сергеевич	Республиканский конкурс "Первый шаг к великому изобретению"	Благодарственное письмо за подготовку участника №А-5069
		Акимат Сандыктауского района	Благодарственное письмо
		Управление образования Акмолинской области	Грамота №141 от 2023
15	Тюкова Оксана Викторовна	Областной конкурс "Табиғат - адамзатқа аманат", номинация "GREEN OASES"	Благодарственное письмо за подготовку участника №678
		Районный конкурс STEM - технологии "Наука в детском саду"	1 место, диплом № 0283

Уровень конкурса/олимпиады							
районный		областной		республиканский		международный	
Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участий	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
7	6	9	9	9	9	0	0

Выводы: по сравнению с прошлым годом количество участия в конкурсах и занятие в них призовых мест повысилось.

Рекомендации: увеличить количество участия в конкурсах и занятие призовых мест. Принимать участие в районных, областных, республиканских и международных конкурсах в очном формате.

Анализ учебно-воспитательного процесса

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406).
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264).
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).
4. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726.
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96).
6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).
7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385).
8. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017

г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197).

9. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533).

11. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391).

12. «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492).

13. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513).

14. «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34).

15. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

16. «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547).

17. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.).

18. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

19. «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122).

20. «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384).

21. «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355).

22. «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415).

23. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534).

24. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350).

25. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251).

26. «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333).

27. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371).

28. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292).

29. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117).

30. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4).

31. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

I. Дошкольное образование

Занятия в дошкольном классе организуются педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации со-

держания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагог совместно с детьми изучает словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивает устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомит с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащает активный словарь, позволяющий овладеть нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Обучение в школе ведется на русском языке. В классе предшкольной подготовки обучается 12 учащихся - класс комплект, занятия проводятся в пятидневном режиме с учебной нагрузкой 20 часов в неделю. Продолжительность занятий 25-30 минут.

II. Начальное образование

В 2023-2024 учебном году 1-4 класс обучаются по ТУПу начального образования для классов с русским языком обучения с сокращением учебной нагрузки (Приказ №500 от 08.11.2012г с дополнениями и изменениями приказ №264 от 18.08.2023г, приложение №12).

Инвариантная учебная нагрузка в 1-4 классах составляет:

1 класс – 19,5 часа,

2 класс – 22 часа,

3 класс – 25 часа,

4 класс – 26 часа.

В соответствии с Типовым учебным планом с сокращением учебной нагрузки на предмет «Физическая культура» выделен 1 час за счет вариативного компонента, который обязательно в порядке отводится на проведение спортивных игр.

Во 2 классе 1 час за счет вариативного компонента выделен на курс «Скорочтение», который направлен на создание условий для развития навыков чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации, развития памяти, логического и образного мышления.

Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента составляет:

в 1 классе – 20,5 часа,

во 2 классе – 24 часа,

в 3 классе – 26 часов,

в 4 классе – 27 часов.

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» будет изучаться в 1-м классе с 1 января 2024 года. Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года №

496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

III. Основное среднее образование

В 2023-2024 учебном году 5-9 класс обучаются по ТУПу основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приказ №500 от 08.11.2012г с дополнениями и изменениями приказ №365 от 12.08.2022г, приложение №7).

Инвариантная учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 29 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 34 часа.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента будет проводиться курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

- в 5 классе - 0,5 часа в неделю,
- в 6 классе - 0,5 часа в неделю,
- в 7 классе - 0,5 часа в неделю,
- в 8 классе - 0,5 часа в неделю,
- в 9 классе – 1 час в неделю.

Максимальная учебная недельная нагрузка с учетом вариативного компонента составляет:

- в 5 классе – 29,5 часов,
- в 6 классе – 29,5 часов,
- в 7 классе – 32,5 часа,
- в 8 классе – 33,5 часа,
- в 9 классе – 35 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

IV. Общее среднее образование

В 2023-2024 учебном году 10-11 класс обучаются по ТУПу общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения (Приказ №500 от 08.11.2012г с дополнениями и изменениями приказ

№412 от 30.09.2022г, приложение №88). Выбор направления и профиля обучения осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. Учащиеся 10-11 классов обучаются **по естественно-математическому направлению**.

Инвариантная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

в 10 классе – 34 часа;

в 11 классе – 34 часа.

В школе обеспечено обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 10-11 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». Занятия по «НВП» проводятся: в 10 классе – 1 час - уроки по программе; занятия по «НВП» в 11 классе – 1 час по программе.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах за счет часов вариативного компонента будет проводиться курс «Глобальные компетенции».

В 10 классе 1 час из вариативного компонента отведен на элективный курс «Прикладная биология», который позволит учащимся овладеть элементарными навыками применения приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды; наблюдения за объектами, процессами и явлениями окружающей среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивания их последствий; умением соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

В 11 классе 1 час из вариативного компонента отведен на элективный курс «Решение задач по биологии повышенного уровня трудности», который поддерживает и углубляет базовые знания по биологии и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач и заданий.

Максимальная учебная недельная нагрузка с учетом вариативного компонента составляет:

в 10 классе – 36 часов;

в 11 классе – 36 часов.

Цель работы коллектива на 2023/2024 учебный год

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

Основные задачи:

- Осуществление работы школы в режиме развития в соответствии с требованиями ГОСО.
- Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
- Совершенствование работы по научно-исследовательской деятельности учащихся, с перспективой презентаций на областном и республиканском уровне
- Укрепление учебно-материальной базы школы, оформление кабинетов, систематизация учебно- методической зоны.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.

- Усиление контроля за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
- Усиление профориентационной работы с учащимися 9–11 классов.
 - Освещение передового педагогического опыта и инновационных проектов педагогов школы в средствах массовой информации.

Методическая тема школы

«Преимственность между уровнями образования в условиях перехода школы на обновленное содержание образования, как фактор успешного обучения детей на следующей ступени»

Цель научно-методической работы. Совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, направленных на воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. Создание благоприятной среды для профессионального обучения и развития педагогов.

Задачи научно-методической работы

- Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
- Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития.
- Расширить область использования информационных технологий и интернет-ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе в трехязычном образовании.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов.
 - Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.
 - Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабо мотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи.
 - Обеспечить мобильную консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа школы базируется на «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Бережно относиться к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»;
- Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);
- Уставом школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Рабочим учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- Инструктивно-методическим письмом на 2023/2024 учебный год

Формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы со слабоуспевающими детьми;
- открытые уроки;
- преподавание биологии на английском языке;
- предметные недели МО;
- работа с молодыми специалистами;
 - консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока и др.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Для более рационального решения данной проблемы педколлектив работает по творческим объединениям:

- МО начальных классов - руководитель педагог - эксперт Клименко Надежда Михайловна.

- МО естественно-математического направления - руководитель педагог – эксперт Жуковская Наталья Ивановна.

- МО общественно - гуманитарных наук - руководитель педагог – модератор Кусаинова Карлыгаш Абдуалиевна.

- МО классных руководителей - заместитель директора по ВР педагог 1 категории Моисеенко Евгения Николаевна.

- МО учителей художественного труда, изобразительного искусства и музыки – руководитель педагог-эксперт учитель начальных классов Барыбина С.В.

- МО учителей физической культуры и НВиТП – руководитель педагог 2 категории учитель физической культуры Сахнов В.И.

План работы ШМО учителей естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов – как основное условие повышения качества образования».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, физики, информатики, химии, биологии, географии в условиях модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию личности учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации). Обобщение опыта учителей.
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении естественно-математическим дисциплинам.
5. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
6. Организация внеклассной деятельности по естественно-математическим дисциплинам.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению естественно-математических

дисциплин детей; организация работы научно-практической деятельности; организация работы со слабо мотивированными учащимися.

8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению олимпиадных и итоговых заданий по естественно-математическим дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла; научно-практическая деятельность;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов; участие в конкурсах и олимпиадах; прохождение аттестации;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности и планирование на следующий учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации.

План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1.	1 заседание (организационное) август 1. Анализ работы МО ЕМЦ в 2022-2023 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.	Жуковская Н.И. Жуковская Н.И. Жуковская Н.И.
----	---	--

	4.Планирование работы по самообразованию учителей	Все учителя МО
2	2 заседание октябрь 1. Адаптация учащихся при изучении новых предметов 2. Анализ работы по подготовке к ИА (по результатам поступления выпускников 9 и 11 классов)	Жуковская Н.И. Мишкина О.А. Погорелова Л.П. Бесфамильная В.В.
3.	3 заседание ноябрь 1. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть. 2.Анализ результатов школьного этапа олимпиады учащихся по предметам ЕМЦ 3. Анализ проведения Недели предметов ЕМЦ	Все учителя Погорелова Л.П. Жуковская Н.И
4.	4 заседание январь 1. Анализ работы учителя (обобщение опыта) 2. Применение системно - деятельностного подхода при обучении естественно-математическим дисциплинам 3. Организация работы со слабо мотивированными и одарёнными учащимися.	Аттестуемые учителя Бесфамильная В.В. Все учителя
4.	5 заседание март 1. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. 2. Организация работы по подготовке к олимпиадам и ИА 3. Обеспечение успешности в изучении информатики за курс средней школы	Мишкина О.А. Все учителя Тюков В.С.
5	6 заседание май 1. Результаты работы учителей-предметников, анализ выполнения учебных программ 2. Творческие отчёты учителей по темам самообразования 3. Разработка плана работы ШМО на следующий учебный год	Все учителя Все учителя Все учителя

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимное посещение уроков.

В работе методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла принимали участие пять учителей.

	Ф.И.О.	образование	стаж на конец уч.года (лет)	преподаваемый предмет	в каких классах работает учитель
1	Мишкина Ольга Александровна	высшее	6,06	биология химия география естествознание	5 - 11
2	Погорелова Людмила Павловна	высшее	23,08	биология химия	7, 9 - 11
3	Жуковская Наталья Ивановна	высшее	30,04	алгебра геометрия физика	7 - 11
4	Бесфамильная	высшее	24,07	Математика	5, 6, 7, 9

	Вера Васильевна			Алгебра геометрия	
5	Тюков Виктор Сергеевич	высшее	14,06	Информатика Цифровая грамотность	5 – 11 1-4

В соответствии с утверждённым планом работы школы с 20.11.2023 по 24.11.2023 проведена Неделя предметов естественно-математического цикла.

Учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

Целью проведения предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся, поддержка и развитие творческих способностей, интереса к предметам.

Предметная неделя началась с торжественной линейки, на которой ребята были ознакомлены с планом проведения мероприятий.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ предметов естественно-математического цикла

	4 класс	5 класс	6класс	7класс	8класс	9класс	10 класс	11класс
 Понедельник 20.11.2023	Торжественная линейка. Открытие недели предметов математики, физики, информатики, биологии, химии, географии. Объявление конкурсных мероприятий							
	День Смекалистых							
		«Конкурс смекалистых» Бесфамильная В.В.			«Математические детективы» Жуковская Н.И.	«Ах, вы кони мои, привередливые!» Погорелова Л.П.		
 Вторник 21.11.2023	День Удивительных фактов							
				Открытый урок «Химические элементы» Погорелова Л.П.	«Био-геолото» Мишкина О.А.			
 Среда 22.11.2023	День Великих мудрецов Олимпиада по предметам							
			«Что? Где? Когда?» Мишкина О.А.					
 Четверг 23.11.2023	День Открытия тайн							
	«Путешествие в страну цифровой грамотности с программой Scratch» Тюков В.С.						«Поле чудес географии» Мишкина О.А.	
 Пятница 24.11.2023	День Головоломок Галерея ребусов							
			«Турнир эрудитов» Бесфамильная В.В.				«Знатоки физики» Жуковская Н.И.	



Учителями-предметниками были проведены интересные мероприятия в течение всей недели.

Учителем математики Бесфамильной В.В. был проведён «Конкурс смекалистых» среди учащихся 5 класса.

Цель мероприятия: развивать логическое мышление, культуру общения. Воспитывать умение работать в коллективе, слышать и слушать друг друга.

Класс был разделён на две команды. При выполнении заданий прежде всего оценивалась правильность и быстрота решения.

Для ребят были проведены Конкурс поэтов, Конкурс археологов, Конкурс капитанов, Конкурс внимательных и многие другие задания. А когда ребята выполняли задания – болельщикам были заданы весёлые вопросы-заморочки.

А в 6 классе Вера Васильевна провела Турнир эрудитов

Цель мероприятия: создание условий для развития творческих способностей обучающихся и воспитание познавательного интереса к предмету.

Мероприятие проводилось в форме интерактивной игры-соревнования. Работая в команде, ребята озвучивали свои идеи и решения. Особенно ребятам понравились конкурс «Кто быстрее?» и «Заморочки из бочки». Ребята сражались в интеллектуальном бою, но в результате победила дружба.



Учитель географии, биологии и химии Мишкина Ольга Александровна провела ряд интересных внеклассных мероприятий. С учащимися 8 класса была проведена игра «Гео Био лото»

Цель мероприятия: создание условий для развития интереса у учащихся к предмету естествознание.

Задачи: развитие логического мышления, памяти, познавательной активности; воспитание навыков работать сообща, прислушиваться к мнению товарищей, уметь

серьёзно подойти к каждому вопросу, концентрировать внимание на нём; воспитание внимательного слушателя и соблюдения правил поведения во время мероприятия.

В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы, логически рассуждали, показав тем самым свои знания по предмету естествознание.

В 6 классе Ольга Александровна провела интегрированное мероприятие – интеллектуальную командную игру «Что? Где? Когда?» Чтобы разгадать, что лежит в чёрном ящике, ребятам пришлось подключить свои знания, смекалку, сообразительность и даже чувство юмора. Играя, ребята познавали что-то новое, учились играть в команде.

Интересно и развлекательно прошло и мероприятие в 9 классе «Поле чудес» Самым удачливым игроком стал Максимов А. Ребята, увлечённые игрой несколько раз отказывались от сектора «приз». Вопросы, составленные Ольгой Александровной для игры, способствовали расширению кругозора учащихся.

Учитель математики и физики Жуковская Наталья Ивановна провела внеклассное мероприятие по математике «Математические детективы» для учащихся 8 класса.



Ребята были в роли сыщиков, следователей и криминалистов, учились быть внимательными, наблюдательными, развивали память и мышление.

Внеклассное мероприятие «Знатоки физики» было проведено среди учащихся 10 и 11 классов. Мероприятие направлено на то, чтобы стимулировать учащихся на более глубокое и всестороннее изучение предмета, уметь объяснять очевидные факты и явления с помощью законов физики.



Особенно интересным было для участников мероприятия и присутствующих ребят показ физических опытов, которые ребята самостоятельно подготовили дома и продемонстрировали перед зрителями.



Старшеклассники проявляли быстроту мышления, внимательность и сообразительность. Также мероприятие позволило провести контроль знаний учащихся по уже изученному материалу, глубину имеющихся знаний и готовность применения знаний на практике.

Учителем химии и биологии Погореловой Людмилой Павловной проведена интеллектуальная игра «Ах, вы кони, мои привередливые...» для учащихся 9-11 классов. В игре участвовали две команды. Ребята на перебой отвечали на множественные вопросы, подготовленные учителем не только по школьной программе, но и исторические вопросы, а также вопросы рассуждающего и познавательного характера



В 7 классе Людмила Павловна провела открытый урок «Химические элементы». Ребята показали свои знания химических элементов и их обозначений, а также классифицировали элементы на металлы и неметаллы. Задания к уроку построены в интересном игровом формате, поэтому семиклассники вели себя не скованно, старались победить, найти верное решение, тем самым получая знания по предмету и развивая логику и мышление.



Учителем информатики Тюковым Виктором Сергеевичем проведено внеклассное мероприятие в 4 классе по цифровой грамотности «Путешествие в страну цифровой грамотности с программой Scratch». Целью мероприятия стало развитие познава-

тельного интереса, логического мышления и творческой активности учащихся; развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию; воспитание уважения к сопернику, воли к победе, находчивости, умение работать в команде



Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа учеников, взаимопомощь и поддержка.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что все мероприятия отвечали поставленным целям и были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Выводы:

1. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята стремятся проявлять живой интерес к области математики, информатики, физики, биологии, химии, географии.

2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм.

По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие рекомендации при проведении предметной недели в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели. Важно, что в эти дни недели ребята ещё раз убедились – сколько вокруг интересного, необычного и значимого, и какими интересными могут быть такие трудные школьные предметы.

3. Работу школьного методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских знаний и умений учащихся.
- Активизировать работу с одарёнными детьми для участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Активизировать работу учителей по обмену опытом.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов

6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня начальной ступени образования.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в триместр	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	По плану школы	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая переподготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4.Утверждение тем по самообразованию. 5.Утверждение графика предметных недель. 6.Утверждение графика открытых уроков,внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Заместитель по УР Учителя начальных классов
Заседание №2 (октябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. 3.Формирование внутренней мотивации кучению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Барыбина С.В. Борисенко Н.И. Беликова В.С.
Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках «Обучение грамоте» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	Клименко Н.М. Беликова В.С. Борисенко Н.И.
Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1.Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 2.Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.	Беликова В.С. Клименко Н.М. Барыбина С.В.
Заседание №5 (май)		
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы	1.Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2.Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО

В 2023-2024 учебном году в работе МО принимали участие 4 учителя начальных классов. В этом учебном году методобъединение работало по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». Задачи, направленные на реализацию данной темы, на этот учебный год.

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

В течение 2023-2024 уч.года заседания МО учителей начальных классов проходили в нетрадиционных формах с обязательным использованием мультимедийного сопровождения. В этом году были проведены 5 заседаний. На них были рассмотрены следующие вопросы:

1. Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».
2. Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»
3. «Мастер-класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
4. Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»
5. Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

В 2023-2024 учебном году все заседания проведены своевременно. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь, осуществлялась связь с психологом школы Сыздыковой О.Н. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, мастер-классы на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, внеклассные мероприятия для детей и родителей.

На заседаниях МО учителя делились своими творческими находками по формированию и развитию функциональной грамотности у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, организации исследовательской деятельности. Учителями начальных классов было принято решение: по предмету русский язык необходимо больше уделять часов на отработку, закрепление и повторение новых тем, т.к. программа перенасыщена орфограммами. Уделять больше времени на работу со слабыми и мотивированными детьми. По математике - отработка таблиц умножения и деления, навыкам устного счёта. По литературному чтению, естествознанию, познанию мира – мотивировать по данному предмету (участие в школьных, районных конкурсах). Необходимо отметить успешное участие в этом учебном году учащихся начальных классов в конкурсах получили дипломы и сертификаты за участие:

2 класс Борисенко Н.И.

Игра – конкурс «Кенгуру»-Некрасова В., Корниенко Ю., Доценко Р., Гладкова А., Маур А.-сертификаты

Интеллектуальная олимпиада Акбота- Доценко Р., Диплом 2 место

Районный конкурс научных проектов – Некрасова К., 3 место

Областной конкурс «Юный исследователь» - Некрасова К., сертификат

3 класс Барыбина С.В.

Игра – конкурс «Кенгуру»- Иванова М.- Диплом 3 степени; Ищенко В. –сертификат; Корниенко А. – Диплом 1 степени; Молчанов И.- Диплом 1 степени; Николаева А. – Диплом 2 степени.

Интеллектуальная олимпиада Акбота – Молчанов И.-Диплом 1 степени; Ищенко В. Диплом 2 степени; Койнаш К.-Диплом 3 степени; Николаева А.- Диплом 3 степени.

Районный конкурс научных проектов - Молчанов И.- 2 место

«Кенгуру – математика для всех» - Молчанов И.- Диплом 2 степени; Дементьевская Я.- Диплом 2 степени; Николаева А.- Диплом 3 степени; Ищенко В. –Диплом 3 степени; Иванова М.- Диплом 3 степени.

4 класс Беликова В.С.

Игра – конкурс «Кенгуру»- Таксиди К. –Диплом 1 степени; Клименко А. – Диплом 2 степени

В течение 2023 -2024 уч. года учащиеся 1-4 классов принимали участие в районных конкурсах рисунков «День Победы глазами детей», «Дети против коррупции», «Женский портрет».

А также учителями начальных классов в течение учебного года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия.



В целом уровень подготовленности учащихся начальных классов можно оценить удовлетворительно. Однако, особое внимание следует уделить на развитие функциональной грамотности младших школьников

По итогам 2023 – 2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Осваивать новое содержание технологии и методы педагогической деятельности по своим предметам.
2. Создавать атмосферу ответственности за конечные результаты труда.
3. Продолжить работу по освоению и внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий;

4. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов;
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов школы путём обновления содержания и форм обучения в условиях модернизации образования.
6. Продолжить работу над повышением квалификации и переподготовки учителей, совместной исследовательской деятельности одарённых детей.

План работы методического объединения учителей художественного труда и музыки 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов «Художественный труд», «Музыка».

Задачи МО:

1. Ознакомить и обеспечить учителей с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, вебинаров, обмен педагогическим опытом, проведение мастер-классов.
3. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей.
4. Обсудить и решить актуальные проблемы, возникающие в процессе преподавания, анализировать собственную деятельность и работу МО, оказание методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные формы методической работы: заседания методического объединения; открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков; работа учителей над темами самообразования, выступление на методсоветах и педсоветах; мастер – классы; предметные недели.

Направления работы МО учителей художественного труда и музыки:

Аналитическая деятельность	Планирование методической деятельности на 2023– 2024 уч.г. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
Информационная деятельность	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, художественного труда».
Организация методической деятельности	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности.
Консультативная деятельность	-по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования. - с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
Формы методической работы по по-	Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО.

вышению профессионального мастерства	Выступления учителей МО на научно- практических семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах.
Модули методической деятельности	Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Информация о курсовой подготовке

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Тема КПК
1.	Барыбина С.В.	учитель художественного труда	2023г.	Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»
2.	Клименко Н.М.	учитель художественного труда и музыки	2023г.	Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»
3.	Тюкова О.В.	учитель художественного труда и музыки	2023г.	Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»

Темы по самообразованию учителей- предметников на 2023 - 2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Форма отчёта, сроки выполнения	Используемые технологии
1.	Клименко Н.М.	Формирование технологической культуры учащихся на уроках художественного труда.	Публичное выступление на ШМО, октябрь	Личностно - ориентированное обучение И.С.Якиманской. Здоровьесберегающие технологии.
2.	Барыбина С.В.	Использование игровых технологий на уроках художественного труда	Публичное выступление на ШМО	Личностно - ориентированное обучение И.С.Якиманской. ИКТ технологии.
3.	Тюкова О.В.	Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса на уроках художественного труда	Публичное выступление на ШМО, обобщение опытом, сентябрь	Здоровьесберегающие технологии. Технология сотрудничества.

Состав учителей МО «Художественный труд», «Музыка»

ФИО учителя	Предмет	Квал.категория	Пед. стаж	Образование
1. Барыбина С.В.	Художественный труд (3,7,8,9 класс)	-	10	Высшее
2. Клименко Н.М.	Художественный труд Музыка (1, 5кл)	-	41	Высшее
3. Тюкова О.В.	Художественный труд Музыка (6 кл)	-	16	Высшее

**План работы методического объединения учителей
художественного труда и музыки**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Заседание №1			
Тема: «Обсуждение и утверждение плана методической работы учителей художественного труда и музыки на 2023-2024 уч. год»			
1	Планирование работы МО на текущий учебный год, определение цели и задач работы МО.	Август	Руководитель МО Учителя предмет- ники
2	Утверждение рабочих программ и тематического планирования к программам по предметам технология, ИЗО, музыка, программ внеурочной деятельности.		
3	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года.		
4	Обзор новинок учебной и методической литературы.		
Заседание №2			
Тема: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»			
5	О выполнении решений заседания ШМО (протокол № 1).	Ноябрь	Руководитель МО
6	Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, мастер – классам.		Учителя предмет- ники
7	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса на уроках художественного труда» доклад		Тюкова О.В.
Заседание №3			
Тема: «Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»			
8	Результаты за 1-полугодие: достижения и недостатки	Январь	Учителя предмет- ники
9	Подведение итогов акции «Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений в мастерской. Ежегодный конкурс поделок «Новогодний марафон»		Руководитель МО
10	«Здоровьесберегающие технологии на уроках художественно-го труда, музыки		Клименко Н.М.
Заседание №4			
Тема: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»			
11	Подведение итогов 3-четверти. Анализ работы учителей, выставка творческих работ учащихся	Март	Руководитель МО и учителя пред- метники
12	Методические основы организации работы с одаренными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла		Учителя предмет- ники Барыбина С.В. Клименко Н.М. Тюкова О.В.
13	«Творческая деятельность в практике преподавания предметов образовательной области «Художественный труд» и «Музыка» доклад		Барыбина С.В.
Заседание №5			
Тема: «Анализ результативности МО за год»			
14	Подведение итогов работы МО эстетического цикла	Май	Руководитель МО
15	Обсуждение плана на следующий учебный год.		Члены МО

Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

Участие в конкурсах:



- Районный дистанционный конкурс рисунков ко Дню учителя, Михайлюк Каина заняла 2 место.
- Районный дистанционный конкурс рисунков «Қазақстан менің жарқын болашағым» 1 место Маур Яна ученица 9 класса, руководитель Барыбина С.В.



- Районный дистанционный конкурс рисунков «Қазақстан менің жарқын болашағым» 2 место Михайлюк Каина ученица 7 класса, руководитель Клименко Н.М.

- Районный конкурс «Алтын қазана» атты аудандық көркем және - сәндік қолданбалы өнер байқауында, 1 место Умарова Милана и Степась Виктория учащиеся 6 класса, руководитель Тюкова О.В.



- Дипломом за 1 место награждена Некрасова Виктория в областном конкурсе «Табигат - адамзатқа аманат», в номинации «GREEN OASES»



- Благодарственным письмом награждена Тюкова О.В. за подготовку победителя конкурса «Табигат - адамзатқа аманат»

- Итоги работы кружка «Студия творчества» за первое полугодие 2023-2024 учебного года



В учебном году:

- Организована выставка художественных работ.
- Регулярно знакомятся с новинками методической литературы.
- Оказывают помощь кураторам в подготовке мероприятий.
- Внедряются новые методы работы на уроках.
- Подготовили и организовали концерты.
- Провели предметную неделю эстетического цикла.

Внеклассная работа

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие в подготовке в концертных программах:

- День учителя
- Новогодних утренниках
- Концертах, посвященных 8 марта
- Дню победы
- Последнему звонку

Участие в конкурсах:



- Районный этап областной экологической олимпиады «Табиғат - тірсілік көзі», учащиеся 7 класса Титаренко Диана, Радецкая Дарья .
- Номинация «Лучший Арт-объект». Тема: «Полезная штука» Жуковский Олжас ученик 5 класса.
- Клименко Н.М., диплом за 3 место для педагогов художественного труда и технологии в номинации «Разработка урока».
- Республиканский конкурс «Алтын қазына», 2 место ученица 6 класса Степась Виктория.

- Сертификат за участие в Республиканском конкурсе «Алтын қазына», Умарова Милана ученица 6 класса



- Тюкова О.В., награждена Благодарственным письмом в республиканском конкурсе «Алтын қазына»



- 2 место в республиканском конкурсе « ТАБИҒАТТЫ АЯЛАЙЫҚ», Михайлюк Каина ученица 7 класса



- Итоги работы кружка «Студия творчества» за второе полугодие 2023-2024 учебного года



Внеклассные мероприятия:

- Организована выставка: «Афганистан – живая память». Выставка посвящена 35-летию вывода ограниченного контингента войск из Демократической Республики Афганистан.



- Познавательный час «Жемчужины казахского фольклора» проведен в предшкольном классе



- Театральная деятельность для детей дошкольного возраста «Сказка, которую я читаю»



- Концерт, посвященный Международному дню 8 марта



Выставка посвященная празднику Наурыз



- 12 апреля День Космонавтики



- Фотовыставка посвященная Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»



- Конкурс рисунков на тему: «Мы против войны»



- Выставка рисунков на тему: «Мой любимый олимпийский вид спорта»



Анализ предметной недели методического объединения

В Неделе предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 0-9 классов. План недели художественно-эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Победители разных конкурсов были награждены грамотами в течение Недели и торжественно в актовом зале. Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Вывод: Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Анализируя работу МО за 2023 -2024 учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся, проявление интереса к изучению предметов.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения художественно-эстетического цикла «удовлетворительной».

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Текущая работа
1 заседание (сентябрь)			
Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов – как основное условие повышения качества образования».			
Цель: обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, наметить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.			
1.	Анализ работы методического объединения за 2022-2023 уч.г. Ознакомление с планом работы на 2023-2024 уч.г.	Руководитель МО	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету. Утверждение календарных планов
2.	Изучение инструктивно - методического письма.	Руководитель МО Учителя-предметники	
3.	Обсуждение учебного плана и утверждение календарно-тематического планирования.	Руководитель МО	
4.	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на 1 полугодие.		
5.	Подтверждение тем по самообразованию	Руководитель МО	
6.	Подготовка и проведение Недели языков.	Руководитель МО	
7.	Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников.	Учителя-предметники в течении года	

2 заседание (ноябрь-декабрь)

Тема: «Адаптация учащихся 5 класса. Подготовка и проведение олимпиады»

Цель: обсудить особенности перехода учащихся из начального звена в среднее, определить пути облегчённой адаптации пятиклассников.

1.	Проведение методической недели в 5 классе по теме. Итоги.	Учителя-предметники	Обсуждение и утверждение материала к школьной олимпиаде. Проверка дневников и тетрадей учащихся. Проведение контрольных работ за 1-е полугодие, СОР, СОЧ. Проверка выполнения учебных программ. Проведение срезов знаний по предметам.
2.	Выступление с докладами: «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы»	Акмарал Серикбай	
3.	Итоги школьной олимпиады. Организация и подготовка к районной олимпиаде и конкурсу научных проектов школьников.	Руководитель МО Учителя-предметники	

3 заседание (январь-февраль)

Тема: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Цель: внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала; изучение, обобщение и распространение эффективной педагогической практики

1.	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на 2 полугодие. Доклад с презентацией по теме: «Лексическое богатство русского языка как источник выразительности»	Руководитель МО Тюкова И.В.	Проверка тетрадей учащихся Участие в международных и республиканских олимпиадах, интеллектуальных марафонах
2.	Выступление с докладом: «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа технология арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Выступление с докладом: «Развитие разговорной речи через текст с целью развития функциональной грамотности» Выступление с докладом: «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся по истории и обществознания»	Каирова М.Ш. Кучкарова С.Т. Муканов Р.Т.	
3.	«Декада гуманитарных дисциплин – раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся».	Учителя-предметники	
4.	Организация работы с одарёнными детьми	Учителя -предметники	

4 заседание (март-апрель)

Тема: «Особенности обновлённого образования»

Форма проведения: круглый стол

Цель: повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации (9 класс и 11 классы)

1.	Выступление с докладом: «Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения». Выступление с докладом: «Использование лексических игр на уроках английского языка с целью расширения словарного запаса»	Серикбай А. Доценко А.В.	Проверка тетрадей учащихся Работа с молодым учителем
----	---	-----------------------------	---

2.	Круглый стол. «Особенности обновлённого образования»	Учителя МО	
3.	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала.	Учителя-предметники	
5 заседание (май)			
Тема: «Работа учителей в режиме развития как условие обеспечения качества образовательного процесса. Подготовка к итоговой аттестации: проблемы, достижения, опыт» Форма проведения: занятие-реклама, круглый стол. Цель: подвести итоги работы МО, обсудить цели и задачи на будущий год.			
1.	Портфолио учителя – анализ результатов деятельности (презентация портфолио).	Руководитель МО	Проверка выполнения учебных программ Проведение контрольных работ за 2-е полугодие, СОР, СОЧ
2.	Подведение итогов работы МО. Предварительный анализ работы	Руководитель МО	
3.	Круглый стол. Подготовка к итоговой аттестации: проблемы, достижения, опыт.	Учителя МО	

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. В течение 2023-2024 учебного года работа МО гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

- 1) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- 2) повышения качества образования, качества обучения;
- 3) совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи МО:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации;
- 2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства;
- 3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 5) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 6) формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
- 7) продолжить работы по преемственности между начальным и средним звеном;
- 8) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели казахского, русского языка и литературы, английского языка, истории и прохождения аттестации учителями - предметниками;

- 9) работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;
- 10) соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 11) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 12) совершенствовать работу с одаренными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы.

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 9 человек: Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. Согласно плану работы школы учителями осуществляются следующие мероприятия:

- в 9-х классах проведены пробные МОДО;
- административные работы в 5-х классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;
- проведено 4 заседания МО;
- проведены промежуточные срезовые работы; - анализ выполнения рабочих программ по предметам по 4 четвертям; - мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса; - олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

1. Планирование работы по самообразованию учителей.
 2. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
 3. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.
- Итоги 1 полугодия и 2 полугодия.

Ежегодно 22 сентября в Казахстане отмечается День языков. Это общий праздник для всех народов Казахстана. В основе многонационального праздника языков лежит идея: каждый язык — это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура — это бесценный вклад в мировую цивилизацию. Этой идеей пронизано каждое мероприятие, прошедшее в Каменской средней школе во время проведения Декады языков народов Казахстана. Предварительно был составлен план мероприятий, основанный на внедрение трехязычия как веления времени. Традиционно Декада открылась линейкой под названием «Язык – душа народа», на которой звучали стихи о языке, речи, слове на казахском, русском и английском языках. Отмечена актуальность изучения языков: казахского языка как государственного, русского языка как межнационального общения, английского языка как международного.



Библиотекарем школы Пейзанг А.В., в библиотеке была оформлена выставка «Трехязычие – веление времени».



Классными руководителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия: Открытый урок по казахскому языку «Мухтар Ауэзов – великий писатель», Открытый урок по английскому языку «Entertaining English»



«Языки идут навстречу друг к другу», «Если дружат люди – дружат языки», ««Говорим на трех языках»», «Своя игра»», «Народа каждого язык и прекрасен, и велик!», «Веселая грамматика», «Живое слово», «Язык-мост дружбы народов», «Язык-это мостик к общению и пониманию» во время которых они показали интересный материал о развитии языков в Казахстане, учащиеся читали стихи и пели песни.





Активное участие в конкурсе «Мемлекеттік тіл – менің тілім» приняла участница 9 класса Васюнина Елизавета.



На районном конкурсе видеоролика «Қазақ тілі-менің тілім- бабам тілі» приняли активное участие Ибрагимов Осман, ученик 5 класса, Духно Денис и Степась Виктория, ученики 6 класса, где заняли 3 место. Ученик 6 класса Сальников Александр принимал участие в районном конкурсе чтецов «Тіл деген алып мұхит, түбі терен» и был награжден Благодарственным письмом.





Так же активное участие в течении 2023-2024 учебного года активное участие в конкурсах принимали учителя-предметники гуманитарного цикла. И были награждены дипломами, сертификатами и Благодарственными письмами.

Доценко Анастасия Александровна	Участие в районном конкурсе "Лучший экскурсовод"	1 место, диплом, №0399, 2023
	Участие в областном конкурсе "Лучший экскурсовод"	2 место, диплом, 2023
	Участие в районном конкурсе научных проектов	2 место, диплом, 2022-2023 уч.год
	Участие в областном конкурсе научных проектов	3 место, диплом, №1965, 2023
Кучкарова Ситора Таджибаевна	Республиканский семинар тренинг "Жаңа заманға-жаңашыл педагог"	Сертификат UDUO № 2215, 27.08.2023
	Публикация в республиканском журнале "QAZAQ BILIM"	Сертификат 2023 01(64)-713-QK Диплом первой степени № 2023 01(64)912QB
	Республиканский конкурс эссе	Благодарственное письмо № 075, 2023г.
	Интеллектуальный центр "Дарын лэнд" British Bulldog	Благодарственное письмо № А-2312060, 20.12.2023г.
	"Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми"	Сертификат № 01069, 23.10.2023г
	Курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему "Буллинг-причины, формы, профилактика"	Сертификат № 48765, 30.09.2023г
	"Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов"	Сертификат № 0636571, 25.08.2023г
Тюкова Ирина Викторовна	Курсы повышения квалификации "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования" ИППК "Білім" 72 часа	Сертификат №07036.0 от 23.09.2023 года
	Районная ассоциация учителей русского языка и литературы. Выступление на тему "Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы" 08.01.2024	
Серикбай Акмарал	Районный конкурс выразительного чтения "Мастер слова"	Диплом 2 степени, ноябрь 2023 год
	Районный этап республиканской педагогической олимпиады "Талантливый учитель-одаренным детям"	Диплом 1 степени, № 0464 от 09.02.24 г.
	Областной этап республиканской педагогической олимпиады "Талантливый учитель-одаренным детям"	Сертификат № 1998 от 2024г.

Выводы: Подводя итоги работы методического объединения, надлежит отметить, что за 2023-2024 учебный год методическая тема МО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов и опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.

- продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО. Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся. В связи с этим вытекают задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам). Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена. Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы) Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научных проектах, тематических экскурсиях).

План работы МО учителей физической культуры и НВиТП на 2023-2024 учебный год

Тема: «Пути повышения эффективности физического воспитания в школе с учетом обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель работы МО: Расширить методический арсенал, овладеть методами и приемами, повышающими эффективность уроков физической культуры, спортивно-массовых мероприятий, их воспитательную, образовательную, оздоровительную направленность. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей физической культуры в области преподавания учебного предмета «Физическая культура» согласно обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи МО на 2023/2024 учебный год:

1. Повышения качества преподавания уроков физической культуры и проведения спортивно-массовых мероприятий;
2. Вовлечение каждого учителя физической культуры в систему непрерывного повышения квалификации, совершенствования профессионального мастерства, самообразования с учетом обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Обмен передовым педагогическим опытом;
4. Улучшение материальной спортивной базы школы.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственный
1	1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Сахнов В.И.

	2.Рассмотрение рабочих программ на новый учебный год 3.Методические рекомендации 4. Подготовка обучающихся к сдаче президентских тестов		
2	1.Допуск учащихся к обязательному зачету по физической культуре в 4,9,11 классах. 2.Содержание физического воспитания обучающихся в специальной медицинской группе. 3.Методы работы с одаренными детьми 4.Индивидуальная работа по пополнению методического материала	Ноябрь 2023	Сахнов В.И.
3	1.Анализ работы за 1 полугодие 2.Обсуждение плана работы на 2 полугодие и корректирование методической темы учителей на 2023-2024 учебный год 3.Аттестация учителей в 2023-2024 учебном году	Февраль 2024	Сахнов В.И.
4	1.Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся. 2.Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности обучающихся (мониторинг) 3.Обзор новинок методической литературы в условиях реализации ГОСО.	Май 2024	Сахнов В.И.

В состав методического объединения учителей физической культуры и НВиТп входит 3 человека. Согласно плану работы учителями осуществляются следующие мероприятия:

1. Работа с советом физической культуры и спорта ШСК «Гармония»
2. Проведение предметной недели
3. Проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре
4. Подготовка и участие в районной олимпиады по физической культуре
5. Проведение спортивно-массовых мероприятий
6. Участие в районных соревнованиях
7. Участие в работе РМО
8. Взаимопосещение уроков в начальной школе, среднем звене, в старшем звене
9. Отчет и анализ работы за учебный год, составление плана работы на новый учебный год

Также была проведена предметная неделя по физической культуре

**План проведения предметной недели по физической культуре и спорту
«Здоровая душа – означает здоровый дух в здоровом теле»**

Мероприятия	Классы	Место проведения Ответственные
1.Открытие недели физкультуры. Сообщение плана мероприятий. 2.Спортивная акция: «Утро, начинается с зарядки!»	1-11 классы	Фойе школы Моисеенко Е.Н., Сахнов В.И.
	1-11 классы	Спортивная площадка Моисеенко Е.Н., Сахнов В.И.
Викторина на тему «Знатоки спорта»	1-5 классы	Спортивный зал Классные руководители
1.Открытый урок «Пионербол – спортивная игра»	3 класс	Спортивный зал Моисеенко Е.Н.
2. Открытый урок «Прыжки в длину с разбега»	8 класс	Сахнов В.И.
Турнир по шахматам «Белая ладья»	1-11 классы	Спортивный зал Моисеенко Е.Н., Сахнов В.И.
Конкурс рисунков и плакатов «Я и мой любимый вид спорта»	1-11 классы	Классные руководители
Закрытие недели физкультуры. Подведение итогов, награждение.	Все классы	Фойе школы Директор Радецкая Ю.С., Моисеенко Е.Н., Сахнов В.И.

Итоги работы за год

1	Сальникова Снежана	8	Районная Олимпиада по физической культуре	диплом 3 место, № 0067, 6 октября 2023г	Моисеенко Ев- гения Никола- евна
2	Шишкина Юлия	11	Районный конкурс "Лучший ре- портаж школьного парламента"	диплом 3 место, № , 12 октября 2023	Моисеенко Ев- гения Никола- евна
3	Маур Яна	9	Районный конкурс среди участ- ников школьного парламента "Портфолио успеха"	диплом 1 место, 16 ноября 2023 год	Моисеенко Ев- гения Никола- евна
4	Моисеенко Валерий	8	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	диплом 3 место , 13 ноября 2023 год	Моисеенко Ев- гения Никола- евна
5	Максимов Анатолий	9	Районные соревнования по лыж- ным гонкам	2 место Диплом №0374	Сахнов Виктор Иванович
6	Сальникова Снежана	8	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	1 место Диплом № 0210	Сахнов Виктор Иванович
7	Сопов Мак- сим	10	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	2 место Диплом № 0102	Сахнов Виктор Иванович
8	Казанцева Елена	10	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	2 место Диплом 0101	Сахнов Виктор Иванович
9	Шишкина Юлия	11	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	3 место Диплом 0103	Сахнов Виктор Иванович
10	Молчанов Александр	11	"Гонка памяти тренеров"	2 место	Сахнов Виктор Иванович
11	Сахнов Ан- тон	11	"Гонка памяти тренеров"	1 место	Сахнов Виктор Иванович
12	Шлыкова Татьяна	9	"Гонка памяти тренеров"	2 место	Сахнов Виктор Иванович

13	Шлыкова Татьяна	9	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место Диплом № 0362	Сахнов Виктор Иванович
14	Рожков Денис	7	Районные соревнования по шахматам	2 место Диплом № 0271	Сахнов Виктор Иванович
15	Рожков Сергей	7	Районные соревнования по шахматам	3 место Диплом № 0275	Сахнов Виктор Иванович
16	Молчанов Александр	11	Районные соревнования по шахматам	1 место Диплом № 0156	Сахнов Виктор Иванович

Также и активное участие в течении 2023-2024 учебного года в конкурсах принимали учителя. И были награждены дипломами, сертификатами и Благодарственными письмами.

1	Моисеенко Евгения Николаевна	Районный конкурс "Лучший учитель физической культуры 2023"	диплом 1 место, №0121, 4 октября 2023
		курсы повышения квалификации на тему: Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	регистрационный номер: 00009375 дата сдачи 05.05.2023
		курсы повышения квалификации на тему: "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей"	№0029728 от 29.09.2023 год
		свидетельство о обучении на семинаре по теме "Основы исследования Lesson Study"	№134852 от 22 августа 2023
		Сертификат за участие в областном семинаре на тему: "Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательства РК"	№ 1444 от 09.02.2024
		Благодарственное письмо от акима Каменского сельского округа	6 марта 2024 год
2	Сахнов Виктор Иванович	Благодарственное письмо Акима района 2023 год	
		Почетная грамота Управления образования Акмолинской области	№39
		Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области	№1167

Общие выводы: по реализации целей и задач, поставленных МО в 2023-2024 учебном году, формирование у педагогов потребности в профессиональном росте как условие достижения эффективности учебно-воспитательного процесса, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания.

Задачи МО учителей физической культуры были решены в полном объеме.

В следующем 2024-2025 учебном году

- продолжить изучение и внедрение в практику новых технологий, творческих проектов по физической культуре,
- активно участвовать в спортивной жизни, сотрудничать со спортивными школами;
- вести контроль соблюдения техники безопасности при проведении уроков и внеклассных мероприятий,
- повышение качества образования, посредством дифференцированного подхода, учёта группы здоровья, индивидуальной работы с учащимися в урочное и внеурочное время.

Аналитический отчёт по результатам усвоения воспитанниками дошкольного класса программного материала по направлениям: «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков»

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 12 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 11 детей (92%)

Средний уровень – 1 детей (8%)

Низкий уровень - 0 ребенок (0 %)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Программа по направлению «**Физическое развитие**» усвоена детьми данного класса на высоком уровне (100%):

по итогам проведённого мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала по данному направлению. Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком;

-бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;

-бегать на скорости до места назначения;

-ползать между предметами на четвереньках;

-ползать между предметами разными способами;

-лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой;

-прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;

-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;

-бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;

-перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;

-перестраиваться из шеренги в колонну по три;

-выполнять самостоятельно гигиенические процедуры;

-помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.

Программа по направлению «**Развитие коммуникативных навыков**» усвоена детьми 0 класса на высоком и среднем уровне:

по итогам наблюдения 100% детей показали положительный результат (дети с высоким и средним уровнем) усвоения программного материала по данному направлению.

(92 %) детей показали высокий уровень усвоения программного материала,

8% - средний уровень. Таким образом, на конец учебного года дети могут:

-произносить все звуки родного языка;

-определять место звуков в слове;

-четко произносить согласные сходные по произношению;

- выполнять звуковой анализ слов;
- употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
- употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;
- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;
- сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;
- читать стихотворения выразительно, с интонацией;
- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;
- участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли;
- передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
- делить слова на слоги, определять их количество и порядок;
- составлять слова на заданный слог;
- определять количество слогов в слове;
- составлять простые предложения с предложенными словами;
- правильно держать ручку;
- различать признаки звуков (гласные/согласные);
- рисовать различные линии;
- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;
- произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.

Программа по направлению **«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»** усвоена детьми дошкольного класса на уровне (100%)

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;
- делить множества на части и воссоединять их;
- различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них;
- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);
- определять длину, высоту, ширину и толщину предметов;
- сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
- ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;
- располагать предметы в пространстве;
- собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.

Программа по направлению **«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»** усвоена детьми данной группы на (100%):

по итогам наблюдения (96%) детей показали высокий уровень усвоения программного материала,

4 % - средний уровень. Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- подбирать цвет по своему усмотрению;
- пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов;

- оценивать результаты своей работы;
- рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом;
- изображать сюжетные рисунки;
- лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;
- лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;
- лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия;
- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;
- вырезать ножницами различные геометрические фигуры;
- вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой;
- составлять образ из несколько частей;
- работать с готовыми шаблонами и трафаретами;
- правильно использовать ножницы и клей;
- конструировать из бросового и природного материала;
- преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
- соблюдать правила безопасности на рабочем месте;
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);
- выделять отдельные фрагменты произведения (вступления, припев, заключение);
- играть простые мелодии на музыкальных инструментах;
- двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры;
- выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Программа по направлению **«Формирование социально-эмоциональных навыков»** усвоена детьми на высоком уровне (100%):

по итогам наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала по данному направлению.

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- помогать по домашним делам;
- выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;
- определять из каких материалов изготовлены предметы, определять их качества и свойства;
- проявлять уважение к ценностям казахского народа;
- ответственно выполнять порученные задания;
- свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне;
- различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;
- различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;
- группировать животных по разным признакам;
- экспериментировать со знакомыми материалами;
- различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
- различать и называть перелетных и зимующих птиц;
- рассказывать о профессиях родителей, близких;
- соблюдать правила безопасности собственной жизни;
- различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	17%	0%	83%	100%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	66,7%	8%	33,3%	92%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	50%	0%	50%	100%
Развитие творческих навыков	0%	0%	25%	4%	75%	96%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	8,3%	0%	91,7%	100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного класса по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном классе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

2023-2024 оқу жылына ҚР «Тіл туралы» заңын орындау, тілдерді қолдану мен дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға арналған жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімдері	Жауаптылар
1.	Екі тілде құжаттарын дайындау	күнделікті	Мектеп әкімшілігі., Мектеп директоры Радецкая Ю.С.
2.	ҚР Президенті Қ.Ж.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауында белгіленген міндеттердің тиісті тармақтарын басшылыққа алу және іске асыру	Жыл ішінде	Мектеп директоры Радецкая Ю.С. Қазақ тілі және әдебиет мұғалімдері Каирова М.Ш., Кусаинова К.А.
3	Қазақ тілін оқытуда компьютерлік технологияларды қолдану	Жыл ішінде	Каирова М.Ш., Кусаинова К.А.
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ БАҚ –пен жұмыс ✓ Мемлекеттік тілдегі мерзімділік басылымдарға жазылу ✓ Журнал, газеттерге ашық сабақ, сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттарды жариялау 	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, Каирова М.Ш., Кусаинова К.А., пән мұғалімдері
5	Республикалық деңгейде өткізілетін диктанттарға қатысу	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері
6	Мемлекеттік тілде өтетін аудандық, мектепшілік ашық сабақтармен тәжірибе алмасу	Жыл ішінде	Каирова М.Ш. Кусаинова К.А.
7	Облыстық, аудандық, мектепшілік «Мемлекеттік тіл –менің тілім», «Қазақ тілі- бабам тілі, балам тілі», «Тіл деген алып мұхит, түбі терең», «Тілдарыны» республикалық пән олимпиадасына, «Мағжан оқулары», «Абай оқулары», «Жарқын болашақ», «Махамбет оқулары» т.б. байқауларына қатысу	Жыл ішінде	Каирова М.Ш. Кусаинова К.А., Кучкарова С.Т.
8	Облыстық, аудандық, мектепшілік шығармалар байқауларына қатысу	Жыл ішінде	Каирова М.Ш. Кусаинова К.А.
9	Қазақ ақын-жазушыларының туындыларынан шағын театрлық қойылымдар дайындау	Жыл ішінде	Каирова М.Ш. Кусаинова К.А.
10	Мемлекеттік тілде мектеп сайтына мақалалар орналас-тыру	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі, Каирова М.Ш.

			Кусаинова К.А.
11	Кітапханадағы ақпараттық көрмелерді мемлекеттік тілдерінде жаңарту	Жыл ішінде	Пейзанг А.В.
12	Мектепшілік және аудандық, облыстық ғылыми жобаларға қатысу	Жыл ішінде	Каирова М.Ш. Кусаинова К.А.
13	Қазақ тілі кабинеттерін оқытудың қазіргі жаңа техникалық құралдарымен, оқу әдістемелік, дидактикалық құралдармен, анықтамалық әдебиеттермен және сөздіктермен қамтамасыз ету	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімдері Каирова М.Ш., Кусаинова К.А.
14	Мектептегі қабырға стендтерді екі тілде дайындау	Жыл ішінде	Мектеп әкімшілігі

2023-2024 жылдарға «Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нде мемлекеттік тілді жүзеге асыру барысында жүргізілген жұмыс туралы есеп

«Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектептің оқытылу тілі – орыс тілі. Мектепте – 147 оқушы бар. Орыс мектебінде қазақ тілін мектепалды сыныптан бастап оқиды. Мектепалды сыныпта - 12 оқушы, 1-сыныпта – аптасына 2 сағат, (13 оқушы), 2 сыныпта 9 оқушы, 3-4 сыныпта қазақ тілі аптасына - 3 сағат (3 сын -11, 4 сын- 9 оқушы), 5,6,7,8 9,10,11 - сыныптарда қазақ тілі мен әдебиет аптасына 4-сағат (5 сын- 18 оқушы, 6-сын -15 оқушы, 7 сын - 18 оқушы, 8 сын- 16 оқушы, 9 сын - 16 оқушы, 10 сын- 6 оқушы), 11 сыныпта - 4 оқушы). Қазақ тілі мұғалімдерінің саны- 2. (Каирова М.Ш. (2,3,6,7,10,11сын.),Кусаинова Қ.А. (мектепалды сынып, 0,1,4,5,8,9 сын.)

2023-2024 жылдар аралығында мектеп құжаттары екі тілде жүргізіліп отырды. Мемлекеттік тілде мектеп сайытына мақалалар қазақ және орыс тілінде жіберілді. Жоспар бойынша құрылған мектепшілік стендтер екі тілде жасалып отырады.

2023-2024 оқу жылында мектеп ұжымында мемлекеттік тілді жүзеге асыру оның қолдану аясын кеңейту, ұлттық салт- дәстүрді, мәдениетті дамытуда біраз жұмыстар атқарылды. Мектеп оқушылары мемлекеттік тілде өткізіліп жүрген республикалық, облыстық, аудандық, мектепшілік іс-шараларға белсенді қатысады

Мемлекеттік тілде мектеп оқушылары мектепшілік және аудандық, облыстық, қашықтықтан Республикалық байқаулар және шығармалар «Әбу Насыр әл Фарабидің нақыл сөздері» байқаулары, пән олимпиадаларына қатысты. Мектеп оқушылары аудандық «Мемлекеттік тіл-менің тілім», «Қазақ тілім,бабам тілі бала тілі», "Тіл деген алып мұхит, түбі терең", «Абай оқулары», «Жарқын болашақ» «Тілдарыны» байқауларына және аудандық ғылыми – зерттеу жобаларына қатысты.

2023 ж. қыркүйек айында гуманитарлық циклдегі мұғалімдерінің Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер апталығының онкүндігі өтті.

Мектепте Тілдер апталығының онкүндігіне құрылған жоспар бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс шаралар өткізілді. Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Каирова Мереке Шайховнаның жетекшілігімен 6 сынып оқушысы Духно Денис «Қазақ тілім, бабам тілі бала тілі» атты аудандық байқауға қатысып, 3 орынға ие болды. «Мағжан Жұмабаев - заманның заңғар тұлғасы» тақырыбы бойынша 9,10,11 сынып оқушылары диктант жазды. 2023 жылдың 8 қыркүйек күні Тілдер онкүндігі аясында "Каменка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 6-сынып оқушысы Сальников Александр "Тіл деген алып мұхит, түбі терең" атты аудандық мәнерлеп оқу сайысына қатысып, Алғыс хатпен марапатталды. Жетекшісі Каирова М.Ш.

Мектептегі Тілдер апталығының онкүндігіне құрылған жоспар бойынша іс-шаралар



Мағжан Жұмабаев – заманның Сальников А. 6-сынып тұлғасы (диктант)

Духно Денис, 6-сынып заңғар

2023 жылдың 14 қыркүйек Тілдер онкүндігі аясында 6 сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша "Мұхтар Әуезов- ұлы жазушы" тақырыбына ашық сабақ өтті. Оқу мақсатына жету нәтижесінде оқушылардың белсенділігі, пәнге деген қызығушылығы байқалды. Оқушылар жазушы туралы деректермен бөлісіп, көзқарастарын білдірді. Сабаққа белсенді қатыс отырып, өз білім деңгейлерін көрсетті.



2023 жылдың 12 қыркүйек 7 сыныпта «Үш тілде сөйлейміз!» атты сыныптан тыс шара өткізілді. Мұғалімдері: Каирова М.Ш., Кучкарова С.Т



Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай Республикалық «Мағжан Жұмабаев оқулары» байқауына мектептен екі оқушы қатысты. 2023 жылдың 25 қазан қорытындысы бойынша «Мәнерлеп оқу» номинациясынан 6-сынып оқушысы Титаренко Д., «Көкте күнмін, көкке нұрын шашамын!» номинация бойынша 6-сынып оқушысы Михайлюк К қатысып, екі оқушы да 1-орынға ие болды. Жетекшісі Каирова М.Ш. Алғыс хатпен марапатталды.



2023 ж 1 желтоқсан 6- сыныпта қазақ тілі мен әдебиет пәнінен "Қазақтың салт-дәстүрлері" тақырыбына танымдық сабақ өтті. Салт – дәстүріміз – асыл қазынамыз, ата-бабамыздан қалған мол мұрамыз, болашаққа жеткізер қымбат байлығымыз дей келе, оқушылар сабақта қазақ халқының салт-дәстүрлерімен танысты. Сынып алдында қазақтың ырымдары мен салт-дәстүрлері туралы әңгімелеп, өз ойларымен бөлісті.



2023 жылдың 7 желтоқсан Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130-жыл "Сүйемін туған тілімді" атты сырттай байқауға 10-сынып оқушылары: Казанцева Елена, Верещагина Анастасия, Наумов Александр белсенділікпен қатысты. Ақынның өмірінен баяндап, өлеңдерін мәнерлеп оқыды.

2024 жылдың 5 ақпан 7 сыныпта «Тіл даналығы – мақал-мәтелдер» тақырыбына ашық сабақ өкізілді.



2024 жылдың 14 ақпан аудандық «Жарқын болашақ» байқауы болды. «Әнші бұлбұл» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Акулова Ульяна қатысты, «Сөз

шеберлері» номинациясы бойынша 7-сынып оқушысы Титаренко Диана қатысып, 1-Дәрежелі Дипломға ие болды, және облыстық байқаудан сертификат табысталды. Ақпан айында үштілдік аудандық «Тілдарыны» байқауына 8-сынып оқушысы Гладкова Юлия қатысты. Жетекшілері: Кучкарова С.Т., Кусаинова Қ.А.,



Акулова У., 8-сынып

Титаренко Д., 6-сынып

2024 жылдың 28 ақпан Гуманитарлық циклдегі пәндер апталығы аясында қазақ тілі пәнінен 3- сыныпта "Абай - ұлы ақын" тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ барысында балалар ақынның өмірі мен шығармашылығымен танысты. Ақын өлеңдерін, әнін жатқа айтып, топта тапсырмалар орындады. Балалар сабаққа өте белсенді қатысты.



2024 жылдың 11-19 наурыз аралығында Наурыз мерекесіне арналған жоспар қырылып, мектепте Наурыз мейрамына арналған іс-шаралар өткізілді. Құрылған жоспарға сәйкес «Тұсау кесу» дәстүрі көрсетілді. Ұйымдастырушы мұғалімдер: Каирова М.Ш., Е.Моиссенко., О.Тюкова. және сынып жетекшілер. Е. Моиссенко қазақтың ұлттық тағамы «Бес бармақ» дайындау әдісімен тәжірибесімен бөлісті.



2024 жылдың сәуір айында аудандық «Абай, Махамбет оқулары» атты байқаулары өтті. Мектептен 2 оқушы қатысты және жүлделі орындарға ие болып, Грамота, сыйлықтармен марапатталды. «Абай оқулары» байқауының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы Маур Яна қатысты, 10 сынып оқушысы Верешагина Анастасия «Абайдың қарасөздері» номинациясына қатысып, 1 орынға ие болды. Сондай-ақ облыстық «Абай оқулары» қатысып, сертификат табысталды.

2024 жылдың 1 мамыр «Бірлік күні» мерекесіне арналған іс-шара өтті. Әр сынып әр елдің ұлттық киімдерін киіп, ұлттық ойындарын насихаттап, таныстырды.



2024 жылдың 7 мамырға қарсы «Отан қорғаушылар» күніне арналған ұлдар арасында «Ал, жігіттер, алға!» атты іс-шара өтті.



Жыл сайын мемлекеттік тілде мектеп сайтына және аудандық «Сандықтау өңірі» жергілікті газетке мақалалар жарияланып отырады.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-11 сыныптардың жаңартылған бағдарламасының қазақ тілі мен әдебиет пәндері бойынша білім сапасының кестесі

Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Қорытынды
Оқушылар саны	13	9	11	9	18	15	18	16	16	6	4	135
5	0	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	23
4	0	4	5	4	9	10	8	7	6	2	2	57
3	0	3	4	2	6	4	7	7	8	2	0	43
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Үлгерушілік	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Сапасы		66,7	63,6	77,8	66,7	73,3	61,1	56,3	50	66,7	100	65,6

Каменка ауыдының жалпы орта білім беретін мектебінде төмендегідей стендтер мемлекеттік тілде жаңартылып отырды.



Мектепте әр белгілі күндерге арналған көрмелер екі тілде ұйымдастырылып отырды.

Қазақ тілі кабинеті жыл сайын әдістемелік құралдар және әдеби, электронды оқулықтармен, бүктемелік қағаздармен, бума папкалармен толықтырылып отырады. 2023-2024 жылға Тілдерді дамыту Мемлекеттік бағдарламасы бойынша құрылған жоспар ойдағыдай жүзеге асты, жоспарланған мақсаттар орындалды.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Общее количество учащихся на "отлично"	Общее количество учащихся на "хорошо"	Общее количество учащихся на "удовлетворительно"	Общее количество учащихся на "неудовлетворительно"	% качества	% успеваемости
предшкола	12	12						
1	13	13						
2	9	9	3	3	3	0	66,67	100,00
3	11	11	2	5	4	0	63,64	100,00
4	9	9	3	2	4	0	55,56	100,00
1-4	29	29	8	10	11	0	62,07	100,00
5	18	18	1	7	10	0	44,44	100,00
6	15	15	1	10	4	0	73,33	100,00
7	18	18	2	8	8	0	55,56	100,00
8	16	16	1	6	9	0	43,75	100,00
9	16	16	2	6	8	0	50,00	100,00
5-9	83	83	7	37	39	0	53,01	100,00
10	6	6	1	2	3	0	50,00	100,00
11	4	4	0	3	1	0	75,00	100,00
10-11	10	10	1	5	4	0	60,00	100,00
Всего из числа аттестуемых (2-11 классы)	122	122	16	52	54	0	55,74	100,00

ПРИМЕЧАНИЕ: процент качества знаний учащихся исчислен из числа аттестуемых учеников 2-11 классов: $147-12-13=122$ (предшкола и 1 класс не аттестуются)

Выводы: по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом % качества знаний понизился с 57,36% до 55,74% в основном это связано с выездом хорошистов.

Рекомендации: продолжить слаженную работу всего коллектива по повышению качества знаний учащихся.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1-4 классы	47	70,2	40	60	29	62,07	-11	+2,07
5-9 классы	79	51,9	82	53,7	83	53,01	+1	-0,69
10-11 классы	7	100	7	85,7	10	60	+3	-25,7

Выводы: за последние 3 года наблюдается тенденция в снижении количества контингента.

Рекомендации: продолжить работу по улучшению качества знаний учащихся, усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1-2 тройки по предметам.

Качество знаний по общеобразовательным предметам с учетом экзаменов за 2023-2024 уч.г.

Предмет Казахский язык, Казахский язык и литература

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9	18	15	18	16	16	6	4	
	5	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	23
	4	3	5	4	9	10	8	7	6	2	2	2	56
	3	3	4	2	6	4	7	7	8	2	0	0	43
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% усп		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач		66,67	63,64	77,78	66,67	73,33	61,11	56,25	50,00	66,67	100,00	64,75

Предмет Грамота, Русский язык

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9	18	15	18	16	16	6	4	
	5	3	2	3	1	1	4	1	2	1	0	0	18
	4	3	5	2	10	10	6	6	6	2	3	3	53
	3	3	4	4	7	4	8	9	8	3	1	1	51
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% усп		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач		66,67	63,64	55,56	61,11	73,33	55,56	43,75	50,00	50,00	75,00	58,20

Предмет Литературное чтение, Русская литература

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9	18	15	18	16	16	6	4	
	5	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	1	24
	4	3	6	3	8	10	6	8	7	3	3	3	57
	3	3	3	3	7	3	8	6	7	1	0	0	41
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% усп		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач		66,67	72,73	66,67	61,11	80,00	55,56	62,50	56,25	83,33	100,00	66,39

Предмет Математика

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9	18	15						
	5	3	3	3	1	1							11
	4	3	4	2	8	10							27
	3	3	4	4	9	4							24
	2	0	0	0	0	0							0
	% усп		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						100,0
	% кач		66,67	63,64	55,56	50,00	73,33						61,29

Предмет Алгебра

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся								18	16	16	6	
	5							2	1	2	1	0	6
	4							8	8	6	2	3	27
	3							8	7	8	3	1	27
	2							0	0	0	0	0	0
	% усп							100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач							55,56	56,25	50,00	50,00	75,00	55,00

Предмет Геометрия

ГОД	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся								18	16	16	6	
	5							2	2	2	1	0	7
	4							8	7	6	2	3	26
	3							8	7	8	3	1	27
	2							0	0	0	0	0	0
	% усп							100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач							55,56	56,25	50,00	50,00	75,00	55,00

	% усп					100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач					55,56	80,00	72,22	75,00	56,25	100,00	100,00	70,97

Предмет **Химия**

год	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся							18	16	16	6	4	60
	5							3	2	2	1	0	8
	4							8	5	6	5	4	28
	3							7	9	8	0	0	24
	2							0	0	0	0	0	0
	% усп							100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач							61,11	43,75	50,00	100,00	100,00	60,00

Предмет **Биология**

год	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся							18	16	16	6	4	60
	5							2	1	2	1	0	6
	4							11	8	7	5	4	35
	3							5	7	7	0	0	19
	2							0	0	0	0	0	0
	% усп							100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач							72,22	56,25	56,25	100,00	100,00	68,33

Предмет **География**

год	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся							18	16	16	6	4	60
	5							3	2	2	2	1	10
	4							8	7	6	4	3	28
	3							7	7	8	0	0	22
	2							0	0	0	0	0	0
	% усп							100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	% кач							61,11	56,25	50,00	100,00	100,00	63,33

Предмет **Естествознание**

год	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9	18	15						62
	5		4	4	3	2	1						14
	4		3	6	4	10	11						34
	3		2	1	2	6	3						14
	2		0	0	0	0	0						0
	% усп		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						100
	% кач		77,78	90,91	77,78	66,67	80,00						77,42

Предмет **Познание мира**

год	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	кол-во уч-ся		9	11	9								29
	5		3	5	4								12
	4		5	5	4								14
	3		1	1	1								3
	2		0	0	0								0
	% усп		100,0	100,0	100,0								100
	% кач		88,89	90,91	88,89								89,66

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

Выпускников	9 класс – 10 уч-ся 11 класс – 3 уч-ся	9 класс – 11 уч-ся 11 класс – 3 уч-ся	9 класс – 16 уч-ся 11 класс – 4 уч-ся	9 класс +5 уч-ся 11 класс +1 уч-ся
Качество знаний в %	9 класс – 40% 11 класс – 100%	9 класс – 45,5% 11 класс – 100%	9 класс – 50% 11 класс – 75%	9 класс +4,5% 11 класс -25%
Аттестат с отличием	9 класс – 2 уч-ся 11 класс – 0 уч-ся	9 класс – 1 уч-ся 11 класс – 0 уч-ся	9 класс – 2 уч-ся 11 класс – 0 уч-ся	9 класс +1 уч-ся 11 класс – 0 уч-ся
Алтын белгі	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся:

5. Консультативная деятельность:

· Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

· Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

· Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков учителями.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель МО
2	Утверждение графика открытых уроков.	Август	Зам.дир. по УВР
3	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
4	Участие в работе МО, педсоветов, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
6	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
7	Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ГОСО.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
7	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ГОСО.	В течение года	Учителя начальных классов
10	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
11	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
13	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
14	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов

3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методической недели	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
10	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
11	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 5. Выявление и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР

4	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады младших школьников	Сентябрь- октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание №1

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога. 	Август	<p>Руководитель МО Клименко Н.М.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №2

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Тема: Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников в начальной школе.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников в условиях обновления содержания образования 2. Проектирование урока с позиции требований обновления содержания образования 3. Состояние преподавания по обновленной программе в 1, 2 классах. Выступление учителей 1-го класса и 2-го классов. 4. Результаты адаптации первоклассников 5. Мониторинг электронного журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 	Октябрь	<p>Барыбина С.В.</p> <p>Беликова В.С.</p> <p>Борисенко Н.И.</p> <p>Руководитель МО Клименко Н.М.</p>

Заседание №3

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.</p> <p>Повестка дня:</p>	Декабрь	

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).		Барыбина С.В. Беликова В.С. Борисенко Н.И.
---	--	--

Заседание №4

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях обновления содержания образования Повестка дня: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 3. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.	Март	Клименко Н.М. Барыбина С.В. Борисенко Н.И.

Заседание № 5

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Повестка дня: 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год.	Май	Учителя МО Клименко Н.М.

План работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: совершенствование работы классных руководителей, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационной технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. организовать информационную методическую помощь классным руководителям
2. формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе
3. совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учетом компетентностного подхода
4. координирует деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования
5. содействовать активному внедрению форм работы с учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Функции МО классных руководителей

1. методическая
 2. организационно-координационная
 3. аналитическая
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
 - оценивает работу членов объединения
 - ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Нормативные документы:

1. положение о классном руководстве
2. должностная инструкция классного руководителя
3. папка воспитательной работы классного руководителя
4. документация классного руководителя

Межсекционная работа

1. открытые классные часы, мероприятия,
2. внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
3. работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
4. работа кабинетов, пополнение учебно-методической базы
5. самообразование классных руководителей, работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары.

Контрольно-инспекционная деятельность

сентябрь	проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков
2 раза в год (сентябрь, январь)	контроль охвата кружковой работы обучающихся школы
в течение года	посещения классных часов и внеклассных мероприятий
май	анализ воспитательной работы в классе за учебный
В конце каждой четверти	отчёт воспитательной работы классных руководителей

Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание 1 «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»: 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год 3. Основные направления воспитательной работы школы 2023-2024 учебном году 4. Повышение безопасности детей в начале учебного	август	Борисенко Н.И. Моисеенко Е.Н.

года		
<p>Заседание 2 «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в области правонарушений среди несовершеннолетних 2. Развитие ученического самоуправления в классе 3. Презентация опыта «Практика организации ученического самоуправления» 	ноябрь	<p>Мишкина О.А.</p> <p>Доценко А.А. Кучкарова С.Т.</p>
<p>Заседание 3 «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика результативности работы руководителя по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения) 2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Инструктаж по правилам безопасности в зимний период 	январь	<p>Барыбина С.В. Клименко Н.М.</p> <p>Муканов Р.Т.</p> <p>Классные руководители 1-11кл</p>
<p>Заседание 4 «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды 2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе 3. О роли учителя/ классного руководителя в защите прав ребёнка 	март	<p>Беликова В.С.</p> <p>Кусаинова К.А. Серикбай А. Жуковская Н.И.</p>
<p>Заседание 5 «Самообразование и самовоспитание, как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности, обучающихся 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение плана работ и задач МО на 2024-2025 учебный год 	май	<p>Моисеенко Е.Н.</p> <p>Борисенко Н.И.</p> <p>Члены МО</p>

Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворён учитель своей работой, тем он больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Перед МО стоит задача – помочь классному руководителю углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности классного руководителя, работа планировалась с учётом проблем коллектива. Планирование работы МО предшествует анализ

каждого из её звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагога. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за педагогом на проводимом мероприятии или классном часе, собеседования с классным руководителем, отслеживание креативности педагогов, опрос мнения коллег, проведение заседаний МО, их анализ, что позволяет планировать содержание и формы методической работы с учётом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

На МО рассматриваются решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них - начальная школа (1-4), среднее звено – 5-8 кл. руководителей (9-11 кл.).

Методическая тема МО: «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, воспитателями, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации Единой программы воспитания».

Цель работы МО классных руководителей и воспитателей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя и воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи МО:

- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации Единой программы воспитания;
- освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных мероприятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
- использование в практической деятельности современных моделей коррекционно – воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайта школы;
- повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Клименко Н.М., Кусаинова К.А. – проделали большую работу по адаптации перво-классников и пятиклассников к условиям школьной жизни.

Кучкарова С.Т. – работала над развитием положительных общечеловеческих качеств (чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, одноклассникам).

Серикбай А.С. – продолжала работу по формированию классного коллектива, особое внимание уделяла поведению своих воспитанников в школе: на уроке, перемене.

Беликова В.С. - уделяла внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством цикла воспитательных часов.

Барыбина С.В. – развивала творческую активность своих воспитанников, создавала условия для реализации их потенциала.

Мишкина О.А. - уделила много внимания профориентационной работе с выпускниками и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Жуковская Н.И. – работала над развитием классного коллектива и налаживанием взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

На протяжении учебного года проходило ряд воспитательных мероприятий, которые носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время,

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, воспитателей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: **методический практикум, ярмарка педагогических идей, учебно-практическая конференция, практический семинар, круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».**

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

№ п.п	Ф.И.О. ответственного за мероприятие	Класс	Тема и форма открытого мероприятия	Сроки
1.	Барыбина С.В.	2	Конкурсно – развлекательная программа «Королева – осень»	ноябрь
2.	Борисенко Н.И.	3-4	Игра «Планета детства»	май
3.	Клименко Н.М.	1	«Посвящение в первоклассники»	февраль
4..	Беликова В.С.	6	«Безопасность человека»	декабрь
5.	Серикбай А.С.	7	«Азбука права»	октябрь
6.	Мишкина О.А.	8	Экологическая игра «Миг удачи»	апрель
7.	Кучкарова С.Т.	9	Час общения «Упрямство и упорство»	март
8.	Кусаинова К.А.	5	Театральная игра – «Колобок собирает друзей»	январь

Открытые классные часы:

№ п.п	Тема классного часа	Форма проведения	Класс	Ответственный
1.	«Город мастеров»	Путешествие	8	Жуковская Н.И.

2.	«Гость в доме – хозяину радость»	Ролевая игра	3-4	Беликова В.С., Барыбина С.В.
3.	«Все мы разные – но всё таки мы вместе»	Беседа	7	Доценко А.А.
4.	«Вежливость как часть жизни»	Дискуссия	9	Мишкина О.А.
5.	«Человек и личность»	Час социального общения	10	Муканов Р.Т.
6.	«Поведение в конфликтной ситуации»	Классный час	11	Кучкарова С.Т.
7.	«Что такое совесть»	Проект – мини рассказы	2	Борисенко Н.И.
8.	«Я познаю мир»	Познавательная, конкурсно-развлекательная программа	5	Кусаинова К.А.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни. Патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма.

Проводились индивидуальные беседы, классные собрания с воспитателями 7 класса «поведение обучающихся в школе» - классный руководитель Доценко А.А., на которых рассмотреть вопросы организации досуга и безопасности детей во внеурочное время, не допустимости оставления детей без присмотра, исключении игр детьми на проезжей части дорог. На классных часах рассматривались ситуации и случаи ДТП, вопросы обеспечения безопасности школьников.

Также, на заседаниях МО рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни через внеклассные мероприятия. Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразными. Информация для детей излагается в доступной форме.

В мае так же проводились запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию, которые уже традиционны в нашей школе - классный час «Дети войны».

Отмечены такие мероприятия:

-Месячник «Внимание, дети» (ПДД)

-Осенний бал «И закружит осень в вальсе...» - для старшеклассников

-Международный день распространения грамотности.

-Беседы по классам «Кладовая мудрости – россыпь радости»

-Беседа по классам «Чтобы не было беды!» - День солидарности в борьбе с терроризмом.

-Урок мужества «Свеча памяти»

-«От шалости к правонарушениям» - беседа-размышление

-Беседа-презентация для обучающихся 7-9 классов «Позаботься о своем здоровье» (профилактика инфекций, передающихся половым путем)

-«Выхожу один я на дорогу...»

-День гражданской обороны. Встреча с сотрудниками службы гражданской обороны.

-Международный день антикоррупции. Беседы по классам и группам (среднее и старшее звено)

-«Азбука права» - познавательно-игровое занятие для 6-9 кл.

Мероприятия по проблеме профилактики употребления наркотиков:

- «Дети и наркотики» - **классный час**;

- «Я выбираю жизнь» - игра-исследование;

- «Давай жить» - игровой тренинг.

- Всемирный день здоровья

- Единый классный час «Витаминные ребятки с грядки»

- Акция «Школьная форма должна быть в форме!»

-Психологический классный час (для 7-9 классов):

-«Что значит быть взрослым?»;

-«Культура взаимоотношений юноши и девушки»

-Деловая игра: «Расходы и желания» (практическое занятие по умению тратить деньги)

-Акция «Лето – пора находок, а не потерь!» (пропаганда ЗОЖ)

-Декада «Наш школьный двор и т.д.

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы. мероприятия разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 10 предметам (казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, географии, информатике). Всего участвовало: 5 класс – 6 учащихся, 6 класс – 6 учащихся, 7 класс – 7 человек, 8 класс – 5 человек, 9-11 класс – 3 человека. В 2023-2024 учебном году впервые для учащихся 9-11 классов была проведена олимпиада для сельских школьников, в которой приняли участие 12 учащихся.

Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

Выводы. Количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Ф.И. ученика	Класс	Мероприятие (полное название и кем организовано)	Результат (сертификат №, диплом/ грамота №, место и уровень, дата)	ФИО педагога, подготовившего участника
1	Сальникова Снежана	8	Районная Олимпиада по физической культуре	диплом 3 место, № 0067, 6 октября 2023г	Моисеенко Евгения Николаевна
2	Шишкина Юлия	11	Районный конкурс "Лучший репортаж школьного парламента"	диплом 3 место, № , 12 октября 2023	Моисеенко Евгения Николаевна
3	Маур Яна	9	Районный конкурс среди участников школьного парламента "Портфолио успеха"	диплом 1 место, 16 ноября 2023 год	Моисеенко Евгения Николаевна
4	Казанцева Елена	10	Районный конкурс "Первая казахская национальная неофициальная пресса"	диплом 3 степени .2 ноября 2023 год	Муканов Рахат Талгатович
5	Моисеенко Валерий	8	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	диплом 3 место , 13 ноября 2023 год	Моисеенко Евгения Николаевна
6	Маур Яна	9	Районный конкурс рисунков "Қазақстан - менің жарқын болашағым"	диплом 1 место, № ,2023год	Барыбина Светлана Владимировна
7	Иванова Милана	3	Республиканский научно-практический	диплом 3 степени, KENG - D - 2023 - 094368	Барыбина Светлана Владимировна

			центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру		
8	Ищенко Виктория	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	сертификат, KENG - S - 2023 - 080212, 26-30 сентября 2023год	Барыбина Светлана Владимировна
9	Корниенко Артем	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	диплом 1 степени, KENG - D - 2023 - 009597, 26-30 сентября 2023год	Барыбина Светлана Владимировна
10	Молчанов Игнат	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	диплом 1 степени, KENG - D - 2023 - 009695, 26-30 сентября 2023год	Барыбина Светлана Владимировна
11	Николаева Анастасия	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	диплом 2 степени, KENG - D - 2023 - 063665, 26-30 сентября 2023год	Барыбина Светлана Владимировна
12	Некрасова Виктория	6	Интеллектуальная олимпиада Акбота, научно-практический центр "Дарын"	диплом 3 степени 4-7 февраля 2023 год № АқБТ-Д-III-314038	Мишкина Ольга Александровна
13	Маур Яна	9	Интеллектуальная олимпиада Акбота, научно-практический центр "Дарын"	диплом 3 степени 4-7 февраля 2023 год № АқБТ-Д-III-354847	Мишкина Ольга Александровна
14	Ивановский Сергей	9	Интеллектуальная олимпиада Акбота, научно-практический центр "Дарын"	диплом 3 степени 4-7 февраля 2023 год №	Мишкина Ольга Александровна
15	Ивановский Сергей, Маур Яна, Васюнина Елизавета	9	Интеллектуальная игра «Экология и мы» районный этап	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
16	Маур Яна	9	Экологическая олимпиада «Табигат тіршілік көзы» районный этап	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
17	Васюнина Елизавета	9	Республиканская олимпиада iQanat 2023 (география)	Победитель 1, 2 и 3 этапа (финалист), обладатель гранта на обучение 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
18	Маур Яна	9	Республиканская олимпиада iQanat 2023 (химия)	Победитель 1 и 2 этапа (финалист) 2023г	Мишкина Ольга Александровна
19	Маур Яна	9	Районный конкурс Жыл оқушысы 2023	1 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
20	Лопушняк Татьяна	9	Районный этап конкурса «Табигат	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна

			тіршілік көзы» графическая открытка		
21	Лопушняк Татьяна	9	Областной этап конкурса «Табиғат тіршілік көзы» графическая открытка	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
22	Сальникова Снежана	8	Районный этап конкурса «Табиғат тіршілік көзы» экобольшак 2023	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
23	Маур Яна	9	Районный этап конкурса «Жизнь в стиле ЭКО»	3 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
24	Умарова Милана	6	Районный этап конкурса «Экология – дело каждого»	2 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
25	Умарова Милана	6	Областной этап конкурса «Экология – дело каждого»	Сертификат за участие 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
26	Маур Яна	9	Районный этап олимпиады для учащихся 9-11 классов (химия)	3 место 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
27	Маур Яна	9	Олимпиада для учащихся сельских школ (химия)	Сертификат за участие 2023 год	Мишкина Ольга Александровна
28	Лопушняк Татьяна	9	Районный этап конкурса «Табиғат тіршілік көзы» экологический лэпбук	1 место 2024 год	Мишкина Ольга Александровна
29	Лопушняк Татьяна	9	Областной этап конкурса «Табиғат тіршілік көзы» экологический лэпбук	3 место 2024 год	Мишкина Ольга Александровна
30	Гладкова Юлия	8	Областной конкурс "Эта Земля твоя и моя" номинация "Экологический туризм"	2 место 2024 год	Мишкина Ольга Александровна
31	Некрасова Виктория	6	Районный этап защиты научных проектов "Зерде"	2 место 2024 год	Мишкина Ольга Александровна
32	Казанцева Елена	10	Республиканский конкурс Кенгуру (математика)	Сертификат участника KENG – S – 2023 – 192958	Жуковская Наталья Ивановна
33	Казанцева Елена	10	Республиканская олимпиада сельских школьников (математика)	Сертификат участника № РАО-QS-2023-02344	Жуковская Наталья Ивановна
34	Шишкина Юлия	11	Республиканская олимпиада сельских школьников (математика)	Сертификат участника № РАО-QS-2023-02340	Жуковская Наталья Ивановна
35	Шишкина Юлия	11	Областной конкурс научных проектов школьников	3 место Диплом №1949	Жуковская Наталья Ивановна

36	Сопов Максим	10	Республиканская олимпиада сельских школьников (физика)	Сертификат участника № РАО-QS-2023-02341	Жуковская Наталья Ивановна
37	Молчанов Александр	11	Областной конкурс "Первый шаг к великому изобретению"	1 место 2023 год	Тюков Виктор Сергеевич
38	Молчанов Александр	11	Республиканский конкурс "Первый шаг к великому изобретению"	2 место 2023 год Диплом №Д-5080	Тюков Виктор Сергеевич
39	Духно Денис	6	Районный конкурс робототехники	3 место 2023 год Диплом №0337	Тюков Виктор Сергеевич
40	Некрасова Виктория	6	Районный конкурс робототехники	3 место 2023 год Диплом №0338	Тюков Виктор Сергеевич
41	Погорелов Степан	9	Олимпиада для учащихся сельских школ (информатика)	Сертификат за участие № РАО-QS-2023- 02346	Тюков Виктор Сергеевич
42	Аспелейдер Максим	10	Олимпиада для учащихся сельских школ (информатика)	Сертификат за участие № РАО-QS-2023- 02343	Тюков Виктор Сергеевич
43	Погорелов Степан	9	Районный этап олимпиады для учащихся 9-11 классов (информатика)	Сертификат за участие 2023 год	Тюков Виктор Сергеевич
44	Аспелейдер Максим	10	Районный этап олимпиады для учащихся 9-11 классов (информатика)	Сертификат за участие 2023 год	Тюков Виктор Сергеевич
45	Лопушняк Татьяна	9	Первый отборочный тур республиканской олимпиады для сельских школьников по биологии	сертификат за участие № РАО QS 2023-02347 от 21.11-29.11.2023г	Погорелова Людмила Павловна
46	Погорелов Степан	9	Республиканская предметная олимпиада «El Umiti Talent» 1й отборочный тур по химии	сертификат от 30.10.2023г	Погорелова Людмила Павловна
47	Некрасова Виктория	6	Районный конкурс "Алтын қазына"	1 место диплом, 2023 год	Тюкова Оксана Викторовна
48	Умарова Милана	6	Районный конкурс "Алтын қазына"	1 место диплом 2023 год	Тюкова Оксана Викторовна
49	Степась Виктория	6	Районный конкурс "Табиғат - адамзатқа аманат"	1 место 2023 год	Тюкова Оксана Викторовна
50	Корниенко Юрий	2	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	Сертификат, KENG-S-2023-046723	Борисенко Надежда Игоревна
51	Некрасова Ксения	2	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	Сертификат, KENG-S-2023-036162	Борисенко Надежда Игоревна

52	Доценко Роман	2	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	Сертификат, KENG-S-2023-046386	Борисенко Надежда Игоревна
53	Гладкова Анастасия	2	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	Сертификат, KENG-S-2023-045456	Борисенко Надежда Игоревна
54	Маур Андрей	2	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	Сертификат, KENG-S-2023-047061	Борисенко Надежда Игоревна
55	Некрасова Виктория	6	Областной конкурс "Табиғат - адамзатқа аманат", номинация "GREEN OASES"	1 место, диплом № 1556	Тюкова Оксана Викторовна
56	Радецкая Дарья	7	Районный конкурс "Лучший экскурсовод"	1 место, диплом №0399	Доценко Анастасия Александровна
57	Радецкая Дарья	7	Областной конкурс "Лучший экскурсовод"	2 место, диплом	Доценко Анастасия Александровна
58	Лопушняк Татьяна	9	Областной конкурс научных проектов школьников	3 место, диплом	Доценко Анастасия Александровна
59	Лопушняк Татьяна	9	Районный конкурс научных проектов школьников	2 место, диплом №1965, сертификат №740	Доценко Анастасия Александровна
60	Сальников Александр	6	Районный конкурс "Тіл деген алып мұхит, түбі терең"	Алғыс хат, 2023 г	Каирова Мереке Шайховна
61	Духно Денис	6	Районный конкурс "Қазақ тілі - бабамның тілі, баламның тілі"	3 место, Диплом №0003	Каирова Мереке Шайховна
62	Титоренко Диана	7	Республиканский конкурс "Мағжан оқулары" в номинации "Мен жастарға сенемін"	1 место. Диплом № М318	Каирова Мереке Шайховна
63	Михайлюк Каина	7	Республиканский конкурс "Мағжан оқулары" в номинации "Көкте күнмін, көкке нұрын шашамын"	1 место Диплом № 8027	Каирова Мереке Шайховна
64	Максимов Анатолий	9	Районные соревнования по лыжным гонкам	2 место Диплом №0374	Сахнов Виктор Иванович
65	Сальникова Снежана	8	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	1 место Диплом № 0210	Сахнов Виктор Иванович
66	Сопов Максим	10	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	2 место Диплом № 0102	Сахнов Виктор Иванович
67	Казанцева Елена	10	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	2 место Диплом 0101	Сахнов Виктор Иванович
68	Шишкина Юлия	11	Районные соревнования по Тоғыз-құмалақ	3 место Диплом 0103	Сахнов Виктор Иванович

69	Молчанов Александр	11	"Гонка памяти тренеров"	2 место	Сахнов Виктор Иванович
70	Сахнов Антон	11	"Гонка памяти тренеров"	1 место	Сахнов Виктор Иванович
71	Шлыкова Татьяна	9	"Гонка памяти тренеров"	2 место	Сахнов Виктор Иванович
72	Шлыкова Татьяна	9	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место Диплом № 0362	Сахнов Виктор Иванович
73	Рожков Денис	7	Районные соревнования по шахматам	2 место Диплом № 0271	Сахнов Виктор Иванович
74	Рожков Сергей	7	Районные соревнования по шахматам	3 место Диплом № 0275	Сахнов Виктор Иванович
75	Молчанов Александр	11	Районные соревнования по шахматам	1 место Диплом № 0156	Сахнов Виктор Иванович
76	Базан Данил	6	iBilim.kz Республиканская олимпиада	1 место Диплом № А-0091304	Кучкарова Ситора Таджибаевна
77	Клименко Владислав	6	iBilim.kz Республиканская олимпиада	1 место Диплом № А-0091302	Кучкарова Ситора Таджибаевна
78	Васюнина Елизавета	9	Районный конкурс научных проектов школьников	1 место	Кучкарова Ситора Таджибаевна
79	Васюнина Елизавета	9	областной тур республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов	3 место Диплом № 0586	Кучкарова Ситора Таджибаевна
80	Клименко Владислав	6	Республиканский конкурс "Эссе жазу"	1 место Диплом № 075	Кучкарова Ситора Таджибаевна
81	Васюнина Елизавета	9	Районная олимпиада по английскому языку	2 место	Кучкарова Ситора Таджибаевна
82	Васюнина Елизавета	9	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку для учащихся сельских школ	2 место Диплом № 2572	Кучкарова Ситора Таджибаевна
83	Васюнина Елизавета	9	British Bulldog Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"	1 место Диплом № А-241701500	Кучкарова Ситора Таджибаевна
84	Барыбин Егор	5	British Bulldog Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"	1 место Диплом № А - 241701 502	Кучкарова Ситора Таджибаевна
85	Капитанова Валерия	7	British Bulldog Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"	1 место Диплом № А - 241701503	Кучкарова Ситора Таджибаевна
86	Скиданов Вадим	7	British Bulldog Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"	2 место Диплом № А - 241701504	Кучкарова Ситора Таджибаевна
87	Таксиди Ксения	4	Республиканский научно-практический	диплом 1 степени, KENG - D - 2023 - 024925	Беликова Виктория Сергеевна

			цент "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру		
88	Клименко Анастасия	4	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	диплом 2 степени, KENG - D- 2023 - 067907	Беликова Виктория Сергеевна
89	Клименко Анастасия	4	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	сертификат, KENG - S- 2023 - 101921	Беликова Виктория Сергеевна
90	Маур Яна	9	Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку	Сертификат № 8245	Кусаинова Карлыгаш Абдуалиевна
91	Сальникова Снежана	8	Районный дистанционный конкурс "Мой проект - моей стране" в номинации "Моя инициатива-моей Родине!"	3 место Диплом №	Кусаинова Карлыгаш Абдуалиевна
92	Таксиди Ксения	4	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Игры-конкурса Кенгуру	сертификат, KENG - S- 2023 - 096607	Беликова Виктория Сергеевна
93	Михайлюк Каина	7	Районный конкурс "Казакстан - менің жарқын болашағым"	2 место Диплом №0019	Клименко Надежда Михайловна
94	Клименко Владислав	6	British Bulldog Интеллектуальный центр "Дарын лэнд"	1 место Диплом № А - 241701501	Кучкарова Ситора Таджикибаевна
95	Базан Данил	6	Районный этап республиканской математической олимпиады "Алтын сака"	ноябрь 2023, 3 место Диплом №0315	Бесфамильная Вера Васильевна
96	Бондаренко Арина	5	Районный этап республиканской математической олимпиады "Алтын сака"	ноябрь 2023, 3 место Диплом №0308	Бесфамильная Вера Васильевна
97	Сопова Александра	9	Участник первого отборочного тура республиканской олимпиады среди сельских школ по математике (21-29.11.2023)	Сертификат участника № РАО-QS-2023-02342	Бесфамильная Вера Васильевна
98	Титоренко Диана	7	Областной тур республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 2-7 классов "Зерде"	2 место Диплом №1866	Хлыстова Вера Николаевна
99	Клименко Владислав	6	Районный конкурс "Туған жерім"	1 место	Кучкарова Ситора Таджикибаевна
100	Титоренко Диана	7	Районный конкурс "Жарқын болашақ"	1 место Диплом № 0681	Каирова Мереке Шайховна
101	Титоренко Диана	7	Областной конкурс "Жарқын болашақ"	Сертификат №2720	Каирова Мереке Шайховна
102	Доценко Роман	2	"Интеллектуальня олимпиада Акбота,	Диплом 2 место, номер AgBT-D-	Борисенко Надежда Игоревна

			научно-практический центр ""Дарын""	2-2024-711785, 26-29 февраля 2024 год	
103	Гладкова Юлия	8	Районный тур предметной Олимпиады по русскому языку	1 место	Тюкова Ирина Викторовна
104	Гладкова Юлия	8	Районный конкурс "Проба пера"	1 место	Тюкова Ирина Викторовна
105	Османова Хава	0	Районный конкурс "Әжем, анам және мен"	2 место Диплом № 0645	Тюкова Оксана Викторовна
106	Молчанов Игнат	3	Интеллектуальная олимпиада Акбота,научно-практический центр "Дарын"	1 место Диплом № АқВТ-Д-І-2024-086564, 26-29 февраля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
107	Ищенко Виктория	3	Интеллектуальная олимпиада Акбота,научно-практический центр "Дарын"	2 место Диплом № АқВТ-Д-ІІ-2024-108916, 26-29 февраля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
108	Койнаш Кирилл	3	Интеллектуальная олимпиада Акбота,научно-практический центр "Дарын"	3 место Диплом № АқВТ-Д-ІІІ-2024-637287, 26-29 февраля	Барыбина Светлана Владимировна
109	Николаева Анастасия	3	Интеллектуальная олимпиада Акбота,научно-практический центр "Дарын"	3 место Диплом № АқВТ-Д-ІІІ-2024-021896, 26-29 февраля	Барыбина Светлана Владимировна
110	Моисеенко Валерий	8	районный конкурс "Акмола в кадре"	2 место Диплом № 0715	Моисеенко Евгения Николаевна
111	Акулова Ульяна	8	Областной турнир знатоков природы "Эта земля - твоя и моя" номинация "Зеленая организация образования"	3 место диплом № 438 от 26.04.2024г	Погорелова Людмила Павловна
112	Пейзанг Елена	8	Областной турнир знатоков природы "Эта земля - твоя и моя" номинация "Зеленая организация образования"	3 место диплом № 439 от 26.04.2024г	Погорелова Людмила Павловна
113	Васюнина Елизавета	9	Районный конкурс научных проектов старших школьников	1м	Бесфамильная Вера Васильевна Погорелова Людмила Павловна
114	Верещагин Никита	8	Районный этап республиканской олимпиады среди 7-8 классов по физике	3 место Диплом №0617	Жуковская Наталья Ивановна
115	Молчанов Игнат	3	Районный этап защиты научных проектов "Зерде"	2 место, № 0940, 2024год	Барыбина Светлана Владимировна

116	Молчанов Игнат	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Кенгуру математика для всех	2 место Диплом № KENG - D-2024-057544 от 25-30 апреля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
117	Дементьевская Ясмينا	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Кенгуру математика для всех	2 место Диплом № KENG-D-2024-057544 от 25-30 апреля 2024 год	Барыбина Светлана Владимировна
118	Николаева Анастасия	3	Республиканский научно-практический центр "Дрын" Кенгуру математик для всех	3 место Диплом № KENG-D-2024-057242 от 25-30 апреля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
119	Ищенко Виктория	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Кенгуру математика для всех	3 место Диплом № KENG - D-2024 - 057056 от 25-30 апреля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
120	Иванова Милана	3	Республиканский научно-практический центр "Дарын" Кенгуру математика для всех	3 место Диплом № KENG - D - 2024 - 047404 от 25-30 апреля 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
121	Шишкина Юлия	11	Районный конкур на лучшее портфолио школьного парламента	2 место - 12 апреля 2024 год	Моисеенко Евгения Николаевна
122	Моисеенко Валерий	8	Районный конкурс "Акмола в кадре"	2 место - №0715 2024 год	
123	Некрасова Ксения	2	Районный этап республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ "Зерде"	3 место, номер 0948, 2024 год	Борисенко Надежда Игоревна
124	Духно Денис	6	Республиканский конкурс "Автор лучшего научного проекта"	1 место, номер 1003-0027	Борисенко Надежда Игоревна
125	Сальникова Снежана	8	районный конкурс научных проектов	1 место, № 0929 2024 год	Моисеенко Евгения Николаевна
126	Казанцева Елена	10	Республиканский научно-практический центр "Дарын" конкурс "Кенгуру"	2 место Диплом №KENG-D-2024-128890	Жуковская Наталья Ивановна
127	Михайлюк Каина	7	Республиканский конкурс "Автор лучшего научного проекта"	1 место, № 1003-0069, 2024год	Барыбина Светлана Владимировна
128	Умарова Милана	6	Областной этап Республиканского конкурса- выставки художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына»	Сертификат за участие №2974, 2024 г.	Тюкова Оксана Викторовна

129	Степась Виктория	6	Областной этап Республиканского конкурса- выставки художественного и декоративно – прикладного детского творчества «Алтын қазына»	2 место диплом, № 533, 2024 г.	Тюкова Оксана Викторовна
130	Степась Виктория	6	Республиканский научно-практический центр "Дарын"	3 место	Бесфамильная Вера Васильевна
131	Никонов Владимир	6	Республиканский научно- практический центр "Дарын"	3 место	Бесфамильная Вера Васильевна
132	Бриль Варвара	6	Республиканский научно-практический центр "Дарын"	3 место	Бесфамильная Вера Васильевна
133	Духно Денис	6	Районный этап защиты научных проектов "Зерде"	1 место	Тюков Виктор Сергеевич

Внутришкольный контроль за учебным процессом

Внутришкольный контроль учебного процесса осуществлялся согласно приказу МОН РК от 16.09.2021 г. № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

Цель контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

- создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;
- выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Контроль за выполнением всеобуча

Цель:

- осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты). Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школы выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Не всегда соблюдается обратная связь.

Рекомендации:

- заместителю директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;
- преподавателям требовательнее относиться к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов

Цель: проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ. Все учителя прошли курсы обновленного содержания образования по предмету.

Рекомендации:

- повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- разнообразить формы проведения уроков;
- активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год выполнены. Успеваемость – 100%, качество 57,36 % (динамика отрицательная по сравнению с прошлым учебным годом 60,9%).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
 - проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с электронным журналом «Kundelik.kz»

Ведение электронных журналов «Kundelik.kz» полностью отвечает требованиям. Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять оценки учащимся, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей: у отдельных учителей отсутствует система опроса учащихся; некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков и др.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации,

май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ГИА в 2023 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Анализ работы с родителями

В 2023-2024 учебном году в школе начал функционировать «Центр педагогической поддержки родителей». Цель работы данного центра: укрепление взаимоотношений родителей школы в процессе обучения и воспитания детей и формирование культуры благополучной семьи.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ГИА в 2024 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Воспитательная работы школы разработана согласно комплексному плану по реализации «Единой программы воспитания».

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

1.09.23. Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»



1.09.23. Согласно плану о проведении оперативно-профилактического мероприятия «Внимание дети», для учащихся 7-11 класса была проведена профилактическая беседа с участием майора полиции Онищенко А.М.



1.09.23. Школа вновь распахнула свои двери для учащихся школы! Ребята пришли полные сил и энергии, поделились своими впечатлениями о прошедших каникулах, для каждого класса были проведены классные часы.



5.09.23. Состоялось открытие декады языков «Международный язык великой степи»



5.09.23. Согласно плану декады языков в школьной библиотеке организована выставка, посвященная казахскому просветителю, поэту, учёному Ахмету Байтурсынову .



5.09.23. Согласно плану по воспитательной работе в 10-11 классах был проведен классный час на тему «Ел бүгіншіл, менікі ертеңге үшін», приуроченный ко дню рождения А.Байтурсынова.

6.09.23. Согласно плану оперативно-профилактических мероприятий «Внимание, дети» для учащихся 9 класса был проведен классный час «История возникновения правил дорожного движения. Дорожные знаки».



6.09.23. В 4классе был проведен классный час в виде интеллектуальной игры по знаниям ПДД «Своя игра». В соревнованиях принимали участие 2 команды: зеленые и желтые. В ходе игры дети участвовали в конкурсах: «Азбука пешехода», «Перекресток загадок», «Знаки велосипеда», «Говорящие знаки». В конце игры ребята были награждены грамотами. Занятие соответствовало общим воспитательным задачам и возрастным особенностям детей. Поставленные цели и задачи в ходе проведения мероприятия, были выполнены.



7.09.23. Между учащимися 7-8 классов учителями Тюковой И.В. и Кучкаровой С.Т. была проведена интеллектуальная игра «Языки идут навстречу друг другу», посвященная декаде языков. Дети делились между собой знаниями в разных областях: язык, традиции и обычаи, культура, история разных государств





8.09.23. Согласно плану оперативно-профилактических мероприятий «Внимание, дети» для учащихся 2 класса прошел классный час «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах».



8.09.23. Согласно плану оперативно-профилактическому мероприятию «Внимание, дети» среди учащихся школы был проведен конкурс рисунков.

11.09.23. В рамках реализации национально культурного-просветительного проекта «Төрт тоқсан -төрт өнер» состоялось открытие месячника «Акыдар ай-тысы»



12.09.23. Для учащихся 7 класса прошло мероприятие, посвященное декаде языков под названием «Говорим на трех языках». Ребята разделились на две команды и в ходе состязания показали умение говорить на трех языках, хорошую память, остроумие, ловкость, сплочённость и соперничество.

13.09.23. С учащимися 6 класса была проведена интеллектуальная игра «Живое слово», посвященная декаде языков. Дети с удовольствием принимали участие, общались, размышляли, делились своими мыслями и впечатлениями, что способствовало активизации познавательной деятельности.



13.09.23. Согласно плану декады языков для учащихся 9 класса прошел классный час «Язык-мост дружбы народов». Учащиеся поделились своими о важности изучения языков, культуры, традиции других народов. Каждый из ребят составил свои пожелания о расширении возможностей изучения языков.



13.09.23. Согласно плану декады языков для учащихся 2 класса было проведено внеклассное мероприятие «Своя игра». Дети с удовольствием выбирали номинации и вопросы разной стоимости. Дружно и весело вспоминали окончания фраз и сказок, продолжали предложения отрывки, составляли пословицы. С азартом боролись за победу. Мероприятия получилось актуальным, интересным и дружным, завершилось

награждением всех участников викторины.

13.09.23. С учащимися 4 класса была проведена квест-игра «Весёлая грамматика», посвящённая декаде языков. Ребята разделились на две команды «Знайки» и «Умники». В ходе игры ученики показали хорошую память, остроумие, сплоченность и соперничество. В завершении игры, команда победителей была награждена грамотой.



14.09.23. В рамках декады языков учащиеся 6 класса провели открытый урок на тему «Мухтар Ауэзов- великий писатель» по казахскому языку и литературе.



14.09.23. Согласно плану воспитательной работы в 10-11 классах был проведен классный час на тему «Еңбегі адал жас ерен» «Ел бүгіншіл менікі ертенге үшін»



14.09.23. В рамках декады языков учителем казахского языка Кусаиновой К.А. для учащихся 5 класса было проведено внеклассное мероприятие «Тіл-қарым-қатынас пен түсіністікке көпір».

15.09.23. Сегодня в рамках декады языков народов Казахстана учителем английского языка Доценко Анастасией Александровной был проведен открытый урок в 3 классе «Entertaining English». Ребята отлично справились со своими заданиям и, вместе со своим другом Незнайкой ,отправились на луну.

15.09.23. Состоялось закрытие декады языков «Международный язык великой степи».



16.09.23. Экологическая акция «Всемирный день чистоты». Был проведен субботник.

18.09.23. В предверии празднования Дня труда в Казахстане, ученица 8 класса Гладкова Юлия провела репортаж на тему : «Честные истории успеха» с ветеранами педагогического труда нашей школы, проходящий под девизом: «Адал Азамат – Адал еңбек». Интервью с Хлыстовой Верой Николаевной, Тюковой Ириной Викторовной.





19.09.23. Согласно акции «Забота и уважение» учащимися 10-11 классов было организовано волонтерское движение и оказана помощь Керн Галине Борисовне.



20.09.23. Учителем НВиТП Гейн В.А. для учащихся 5 класса было проведено внеклассное мероприятие о правилах пожарной безопасности.



20.09.23. Для учащихся 2 класса прошел классный час «Осторожно огонь». В ходе мероприятия дети узнали, что пожар опасен открытым огнем, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами. Во время беседы говорилось о причинах пожара, рассказ сопровождался просмотром познавательной презентации и проведением викторины. В конце мероприятия все сделали вывод, что соблюдение пожарной безопасности поможет сберечь здоровье и жизнь.



20.09.23. С учащимися 4 класса был проведен классный час на тему «Детские шалости с огнем и их последствия». Учащиеся с интересом работали над темой, связывали изучаемое с примерами в жизни. В конце мероприятия учащиеся подготовили выставку рисунков «Огонь-наш друг, огонь и враг».



20.09.23. Учащиеся 8 класса приняли волонтерское движение и помогли убрать возле дома пенсионерки села Закиркиной Татьяне Акимовне.



20.09.23. Согласно плану мероприятий ко Дню пожилых людей учащиеся 5 класса стали участниками волонтерского движения проходящего в рамках акции «Забота и уважение». Ребята помогли Титовой Зинаиде Григорьевне, навели порядок возле дома.



21.09.23. Учащиеся 6 класса приняли участие в волонтерском движении и помогли прибраться во дворе пенсионерки села Морозовой Валентине Владимировне.



22.09.23. Прошел осенний бал, в котором приняли участие ребята 5-11 классов. Все учащиеся подошли с огромной ответственностью к подготовке, показали интересные творческие номера, сразили всех наповал своими нарядами, порадовали своими приветствиями при представлении «Мистер и мисс Осень». Каждый класс был награжден «осенней» номинацией.



26.09.23. В преддверии праздника дня пожилых, ребятами была организована выставка рисунков «Тепло бабушкиных рук».



26.09.23. Учителем истории Мукановым Р.Т. для учащихся 9 класса был проведен информационный час «Қожа Ахмет Яссауиөрухани». Ребята поделились своими знаниями об обученном, поэте, мыслителе, духовном отце всего тюркского народа.



27.09.23. Согласно комплексному плану по реализации «Единой программы воспитания» для учащихся 9 классов был проведен классный час «6 условий здоровья».



27.09.23. Согласно плана, состоялось общешкольное родительское собрание.

28.09.23. Для учащихся 2 класса прошел классный час «Спешите делать добро», посвященный Дню пожилого человека. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, рассказали о своих бабушках и дедушках, инсценировали сказку «Репка», читали стихи, составляли пословицы. Классный час прошел интересно и познавательно.

2.10.23. Совместно с Акиматом Каменского сельского округа, был организован концерт, посвященный Дню пожилого человека. Учащиеся нашей школы приняли участие в данном мероприятии.

3.10.23. Учителями начальных классов для учащихся 1-4 классов был проведен «Осенний бал». К детям на праздник пришла красавица Осени и подарила детям море

улыбок, веселья и незабываемых впечатлений. Участники бала предварительно совместно с родителями подготовили нарядные осенние костюмы, поделки из овощей и фруктов. Все учащиеся были охвачены в ходе мероприятия: разгадывали загадки об осени, рассказывали стихи, соревновались между командами. Во время проведения праздника сложилась благоприятная атмосфера. Все дети проявили интерес к заданиям, чувствовали себя свободными. Члены жюри наградили всех участников бала грамотами в различных номинациях. Праздник прошел ярко и весело.

5.10.23. В актовом зале школы состоялся праздничный концерт, приуроченный ко Дню учителя. Обучающиеся подготовили для педагогов и ветеранов педагогического труда замечательный концерт. На сцене актового зала звучали песни и музыкальные композиции, стихи и теплые, искренние слова поздравлений и благодарности.



6.10.23. Согласно воспитательному плану прошел классный час для учащихся 10-11 классов на тему «Мои бизнес-идеи». Ребята разделились на две команды, вытягивая жеребьевку. В ходе данного проекта придумали «бренд» своей компании, разработали программу рекламной акции и защитили проект, тем самым показали свои умения и способность создать бизнес-проект.



ским

Казанцевой И.В. совместно с психологом Сыздыковой О.Н. проведена беседа среди девочек 5-11 классов. Тема: «Личная гигиена девочек» Цель: Объяснить девочкам как содержать в чистоте свое тело, для чего нужно соблюдать личную гигиену. Так же, проведена беседа среди девочек 7-11 классов. Тема: «Ранняя беременность» Цель: Профилактика заражением ИППП.

9.10.23. Нашу школу со своим представлением посетил кукольный театр с молодежным проектом «Сказочный день». В программе проекта было рассказано о правилах поведения на дороге, о особенностях в общении с посторонними людьми, о мерах предосторожности и о умении доверять людям.



Центром детско-юношеского творчества в честь Дня учителя был проведен конкурс рисунков. Наши ученицы Маур Яна и Михайлюк Каина приняли участие. По результатам Конкурса Михайлюк Каина заняла 2 место.

6.10.23. Медицинским работником



Согласна национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» и плану по воспитательной работе было проведено поэтическое состязание «Ақындар айтысы». 12 октября учащимися 10 класса Наумовым Александром и Верещагиной Анастасией была продемонстрирована композиция



19.10.23. В 4 классе был проведен классный час, посвященный Дню Республики Казахстан. В начале мероприятия был исполнен Гимн РК. Была проведена викторина: «Патриот своей страны», ученики с большим азартом отвечали на заданные вопросы и познавали свой край ещё больше и лучше!



20.10.2023. Во в 2 классе прошел классный час, посвященный Дню Республики Казахстан. Учащиеся расширили кругозор о Казахстане, активно принимали участие в викторине, свободно высказывали свое мнение о мире, добрососедстве, дружбе.



20.10.23. В 7 классе был проведен классный час, посвященный Дню Республики Казахстан. Ребята с удовольствием приняли участие в викторине, в ходе которой собрали карту Казахстана. далее был организован просмотр видео о самых красивых и известных местах Казахстана.



21.10.23. Состоялось заседание школьного Парламента. Заседание проходило под руководством заместителя директора по воспитательной работе Моисеенко Е.Н., которая подчеркнула, что работа в школьном парламенте – это невероятно почетная и важная миссия. В Парламенте школьники и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

партнерами в решении важных проблем.



23.10.23. Учитель истории Муканов Р.Т. провел интеллектуальную игру «Хочу стать миллионером» среди учеников 10 классов. Цель и задача игры-познакомить учащихся с произведениями о родном краю и Родине. Расширить мышление детей о Республике Казахстан и ее законах, а также знакомство с некоторыми традициями казахского народа, воспитание патриотизма и любви к Родине.

патриотизма и любви к Родине.



26 октября, для учащихся 7-11 классов была проведена лекция о профилактике правонарушений среди подростков с участием начальника ОП полковника полиции Абильмажиновым С.К.

24 октября 2023 года состоялся концерт посвященный Дню Республики Казахстан.



18.10.23. На базе Общеобразовательной школы села Сандыктау прошли районные соревнования по тоғызқұмалақ среди учащихся 9-11 классов Сандыктауского района. По итогам соревнований : ОШ села Каменка , тренер Сахнов В.И. – 2 место. В личных зачетах: 2 место-Сопов Максим; 2 место-Казанцева Елена: 3 место-Шишкина Юлия.



27.10.23. Состоялась линейка, организованная Школьным Парламентом. Действующий приездент школы Шишкина Юлия ознакомила учащихся с составом школьного парламента и работой фракций, так же предоставила план работы.



30.10.23. Для коллектива директором школы Радецкой Ю.С. была проведена информационно-разъяснительная работа о проведении Республиканского конкурса антикоррупционных проектов «Иновационные решения против коррупции».

30.10.23. Согласно плану мероприятий на осенние каникулы, 30 октября для учащихся 11 класса прошла видео-экскурсия «Саркальный Казахстан». Ребята через платформу ZOOM смогли посетить почитаемые памятники природного ландшафта и культурного наследия , светской и культовой архитектуры, мавзолее, а также места, связанные с историческими и политическими событиями, имеющими не проходящую ценность в памяти народа Казахстан.



1.11.23. Согласно плану мероприятий на осенние каникулы, в 6 классе прошел мастер-класс «Занимательная кулинария». Пицца-одно из самых любимых детских блюд, а если приготовлено своими руками – то вдвойне вкусней. Учащиеся были вовлечены в процесс приготовления пиццы- замешивания теста, нарезками ингредиентов, формирования и подготовки к выпеканию. Во время мастер-класса дети много общались друг с другом, чувствовалась теплая дружеская атмосфера.



1.11.23. Медсестрой Казанцевой И.В. проведена беседа с учениками 10-11 классов «О вреде алкоголя, курение и вейб». Беседа была проведена с сопровождением видеоинформации.



1.11.23. Согласно плану осенних каникул, сегодня прошел турнир среди учащихся по настольным играм.



2.11.23. Согласно плану осенних каникул, сегодня для учащихся 4 класса прошел тренинг «Развитие сплоченности классного коллектива». Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей, что способствует развитию классного коллектива, его сплоченности, а также выстраиванию доверительных взаимоотношений между педагогом и детьми- это определяет

значимую ценность проведенной работы.



2.11.23. Согласно плану осенних каникул, сегодня учителем физики Жуковской Н.И. было проведено внеклассное мероприятие «Занимательные опыты по физике». Все опыты ребята делали сами. На практике ребята доказали, что пакет с водой можно проткнуть и вода не вытечет, стальное лезвие может плавать и не тонуть, а столовые вилки могут «парить» в воздухе, краешком удерживаясь за опору.



2.11.23. Согласно плану мероприятий на осенние каникулы, в школьной библиотеке прошёл Литературный квест: «Как это здорово читать»



2.11.23. Согласно плану осенних каникул, с учащимися 1 класса была проведена игра –викторина «По дорогам сказок». Дети отгадывали загадки о сказочных персонажах, вспомнили название сказок и их героев. Все дети активно участвовали в игре. Мероприятие прошло интересно и насыщенно.



2.11.23. Согласно плану осенних каникул, для учащихся 2 класса было проведено внеклассное мероприятие «Цветная вечеринка». Все дети пришли в одежде определенного цвета. а также принесли с собой угощения аналогичного оттенка. Учителем были подготовлены интересные задания, которые дети с удовольствием выполняли. В продолжение праздничного мероприятия было организовано чаепитие, а завершился праздник вручение разноцветных шаров.

3.11.23. Согласно плану мероприятий на осенние каникулы в 5 классе проведен классный час «Мои интересы и увлечения».



3.11.23. Согласно плану мероприятий на осенние каникулы учащиеся 9 класса проявили свое творчество на мастер-классе «Твори, выдумывай, пробуй». Ребята создали головные уборы и украшения своими руками из бросового материала. Все работы получились креативными, яркими и индивидуальными

3.11.23. Согласно плану осенних каникул прошло мероприятие «Шоу талантов», организованное парламентом школы среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.



7.11.23. В рамках Республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия», в 6 классе прошел классный час на тему «Жестокость и насилие: как им противостоять?». Целью классного часа было донести до учащихся понятие о жестокости, насилии, о возможностях его

предотвращения, сформировать представление о проблеме насилия, развить положительную оценку добра, уважения к другим и самоуважения. Также учащимся было

предложено сделать ромашку доверия. Ученики написали на ромашке людей, которым они доверяют и могут обратиться в трудную минуту за помощью и поддержкой.



8.11.23. Для учащихся 9 класса был проведен классный час на тему «Мир, пригодный для жизни детей». Каждый учащийся поучаствовал в анонимном анкетировании, а также некоторые побывали в роли философов, разбирая смысл изречений о доброте, жестокости, поступках известных людей разного времени.



8.11.23. В 10,11 классах проведено внеклассное мероприятие «Саналы ұрпақ» и «Адал ұрпақ», направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения. Ребята показали умение рассуждать и критически мыслить о том, что послужило толчком к возникновению коррупции и о понимании необходимости борьбы с ней.



10.11.23. В рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» для учащихся 8 класса был проведен классный час. Ребята говорили друг другу добрые пожелания, учились быть внимательными и добрыми.



10.11.23. В рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» учителями художественного труда Барыбиной С.В. и Клименко Н.М., совместно с парламентом школы была организована выставка рисунков.



10.11.23. Согласно программе работы ЦППР с родителями восьмиклассников, пятиклассников с участием детей было организовано собрание: «Позитивное родительство :слушать, слышать, быть услышанным»



13.11.23. В рамках республиканской информационной кампании «Детство маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

14.11.23. Согласно плану, в рамках республиканской акции «Дети без жестокости и насилия» сегодня прошла тематическая линейка для учащихся 1-11 классов.



15.11.23. В рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» с учащимися 1 класса проведено занятие с элементами тренинга «Мир без насилия – вместе мы справимся». Дети говорили о том, что такое доброта, добрые поступки и как противостоять жестокости.



15.11.23. Сегодня для учащихся 9 класса прошел классный час, посвященный 30-летию национальной валюты Казахстана – тенге! Одним из обязательных символов суверенного государства является его национальная валюта. История любого государства включает в себя и историю его собственной валюты, введение которой случается лишь однажды. Учащиеся погрузились в историю создания «тенге» и изучили галерею валюты в разные годы ее издания.



16.11.23. В рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия», в 10 классе прошел классный час на тему «Мы против жестокости!» Целью классного часа было донести до учащихся понятие о жестокости, насилии о возможностях его предотвращения, сформировать представление о проблеме насилия, развить положительную оценку добра,

уважению к другим и самоуважение.



16.11.23. В рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» в 5 классе прошел классный час на тему «Детский мир без жестокости и насилия», посвященный проявлению агрессивности в детской среде. Учащиеся в ходе беседы выявляли пути преодоления конфликтов, заполняли анкету, смотрели видеоролики, знакомились с телефоном доверия.

17.11.23. Согласно концепции Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» вторая четверть посвящена национальным играм. Национальные игры – это историческое наследие, закреплённое вековым опытом и жизнью многих людей, это память народа, связывающая прошлое и настоящее. Наша школа приняла участие в челлендже с играми «Бес асык» и «Асык ату». Национальные игры являются важной составляющей в воспитании детей и молодежи.



17.11.23. В рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» в 4 классе был проведен классный час «Счастливое детство».



20.11.23. Сегодня состоялось открытие республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов. Были озвучены правила по организации и проведению олимпиады. С напутственным словом выступила аким Каменского сельского округа Сахнова Л.П.



20.11.23. Для поддержки стремление детей к здоровому образу жизни и популяризации физической активности и спорта как альтернативы вредным привычкам в нашей школе прошёл Общереспубликанский флешмоб «Дыши свободно». Выражая свою активность позицию в поддержке здорового

образа жизни, мы призываем каждого без вредных привычек. Мы против курения! Мы за здоровый образ жизни!



24.11.23. Согласно школьному плану по физической культуре среди учащихся 7-8 классов прошёл отборочный тур по тѳғыз кўмалақ



27.11.23. В районном дистанционном конкурсе «Мой проект – моей стране» в номинации «Моя инициатива – моей Родине!» в возрастной категории 11-14 лет третье место заняла ученица 8 класса Сальникова Снежана. Руководитель Кусаинова К.А..



27.11.23. Среди членов Парламента школ Сандыктауского района проведён дистанционный конкурс «Портфолио успеха». По итогам конкурса первое место заняла ученица 9 класса Маур Яна. Руководитель Моисеенко Е,Н.



27.11.23. В районных соревнованиях по шахматам среди учащихся Молчанов Александр занял 1 место. Руководитель Сахнов В.И.



27.11.23. В районных соревнованиях по тоғыз-құмалақ среди учащихся Сандыктауского района Сальникова Снежана заняла 1 место и Моисеенко Валерий занял 3 место. Руководитель Сахнова В.И..



27.11.23. В районном дистанционном конкурсе «Мой проектной страной» в номинации «Жизнь в стиле ЭКО» в возрастной категории 15-17 лет, третье место заняла Маур Яна. Руководитель Мишкина О.А.

4.12.23. Согласно программе работы ЦППР с родителями 11 класса с участием детей было организовано собрание: «Социальные сети и Интернет пространство: безопасное поведение старшеклассников»



5.12.23. Согласно плану мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан, сегодня в библиотеке оформлена выставка.



6.12.23. В день Волонтера хотелось бы сделать что-то приятное для людей, которые нуждаются в помощи. И наши ребята не исключение. После обильного снегопада они вооружились лопатами, отчистили снег возле домов ветеранов труда.



6.12.23. Согласно плану мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан в 11 классе прошел классный час «День Независимости Республики Казахстан – историческое настоящее и светлое будущее». Учащиеся показали высокий уровень знаний по истории своего народа, исполнили гимн РК.



6.12.23. Сегодня для учащихся 2 класса был проведен классный час «Родина моя – Казахстан». Ребята узнали о истории становления Независимости Казахстана, основных достижениях нашей страны, собирали пазлы, отвечали на вопросы викторины и выполняли творческую работу. Все приняли активное участие в мероприятии.



7.12.23. Согласно плану мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан для учащихся 4 класса была проведена интеллектуальная игра «Байга». Во время мероприятий учащиеся проявили высокую активность, показали личную заинтересованность.



С целью развития творческой инициативы учащихся через активное участие в экскурсионной деятельности и пропаганды исторического наследия Казахстана, 8 декабря прошел онлайн- конкурс среди учащихся Сандыктауского района. С нашей школы в конкурсе приняла участие ученица 7 класса – Радецкая Дарья. По итогам конкурса Дарья заняла 1 место! А в области заняла 2 место. Руководитель Доценко А.А,

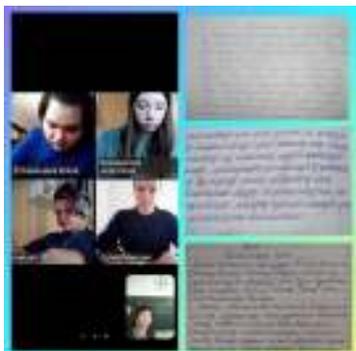
гам конкурса Дарья заняла 1 место! А в области заняла 2 место. Руководитель Доценко А.А,



8.12.23. В КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка», по акции «16 дней против насилия», для коллектива были показаны социальные ролики с последующим обсуждением.



13.12.23. Для популяризации настольных игр среди учащихся и родителей был проведен челлендж «День настольных игр», посвященный Дню Независимости Казахстана.



13.12.23. Сегодня среди учащихся 9-11 классов прошёл челлендж «Эссе» на тему: «Письмо в будущее»

13.12.23. Сегодня, согласно плану мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан в 6 классе прошел дистанционный классный час. В ходе урока обучающиеся вспомнили исторические вехи становления Независимости

Республики Казахстан, а также выделили основные достижения нашей страны.



15.12.23. Для учащихся 9 класса прошел классный час «Моя Родина – Казахстан» в формате квест-игры. Учащиеся продемонстрировали свои знания о городах республиканского значения и областях, выполняя тематические задания.



15.12.23. Для учащихся 7 класса прошел классный час на тему: «Мой Независимый Казахстан». Ребята участвовали в викторине, рассказывали стихотворения, собрали свой лэпбук и тематические пазлы.



В конце учебного года прошла беседа со школьниками по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о правилах ТБ во время зимних каникул и проведение праздничных мероприятий с участием участкового инспектора Айсиным М.М.



Традиционное оформление снежных фигур с помощью родительской общественности.



Оформлен тематических новогодних окон.



Проведение ярких и праздничных утренников для детей.

Для реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен», направленного на пропаганду культуры и ценности честного труда и трудолюбия, в школе функционирует волонтерское движение «Забота».



Члены школьного парламента и учащиеся школы приняли участие в акции волонтерского движения «Забота», очистив снег возле домов ветеранов труда.

Согласно плану мероприятий на весенние каникулы учащиеся 3 класса приняли участие в акции "Мои добрые дела". Во время прогулки ребята наводили порядок на своем участке.

Также ухаживали за домашними животными, помогали родителям. Самое ценное в работе ребят – это стремление к добру и милосердию.

Творите добро, тогда мир станет светлее!



В рамках месячника "Мамыр -ынтымақ айы" выпускники 9 класса приняли участие в челлендже «Түлектердің ағаш егу».



В рамках акции «Игі істер» учащиеся 10 класса помогли очистить территорию от мусора пенсионерам села.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» на протяжении года идёт работа по развитию ученического самоуправления «Школьный Парламент» (далее ШП). В 2023-2024 учебном году в школе работу ведёт обновлённый состав ШП. Президентом школы путём школьного голосования, избрана ученица 11 класса - Шишкина Юлия. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Моисеенко Е.Н. и с учётом единой программы воспитания был составлен план работы ШП.



В рамках реализации проекта «Ұлттық мектеп лигасы», направленная на повышение культуры здорового образа жизни личности и формирование качественного будущего нации, широкой пропаганды физической культуры, в школе прошло ряд мероприятий, а

так же школьники принимали участие в районных и областных соревнованиях:



Наши спортсмены приняли участие в ежегодных соревнованиях по лыжным гонкам –« Гонка памяти тренеров» и заняли призовые места: на дистанции 5км 1 место – Сахнов Антон, 2 место- Молчанов Александр, Шлыкова Татьяна заняла 2 место.

Согласно плану зимних каникул, для учащихся 1-4 классов были проведены «Веселые старты».



Учащиеся начальных классов совместно с учителями весело и интересно провели время на горке. Все получили заряд бодрости и много положительных эмоций.

В целях реализации проекта «Ұлттық мектеп лигасы» в нашей школе с 8 января стартовал традиционный лыжный фестиваль «Лыжня зовет», который продлится до 25 января



В январе в г. Щучинск прошел Чемпионат Акмолинской области по лыжным гонкам, наша команда спортсменов:
Шлыкова Татьяна, Беккер Роман, Молчанов



Сборная команда Сандыктауского района приняла активное участие и заняла почетное 3 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам.

На основании концепции национального культурно-просветительного проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» с целью формирования казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщения обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства, сегодня в школе состоялось открытие месячника по шахматам



На базе КГУ «Общеобразовательная школа с.Лесное» были проведены соревнования по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан Қорғаушы» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. По результатам соревнований команда юношей нашей школы заняла 1 место! Также ребята показали отличные результаты в личных зачетах.



На базе нашей школы проведён зональный этап спартакиады "Мұғалім -2024" среди работников образования Сандыктауского района.

В рамках реализации акции «100 дней до Олимпийских игр» среди школьников Казахстана прошло ряд мероприятий олимпийской недели «Париж встречает Олимпиаду 2024 года».





На базе спортивно-оздоровительного комплекса "Болашак" в с. Балкашино прошли районные соревнования по волейболу. Наша сборная команда юношей заняли второе почётное место!



В рамках реализации проекта «Ұрпаққа аманат» направленная на прославление ценностей национального интереса, совести и стремления. Это проект, который прививает человеку любовь к родному краю, родине, верное служение во благо обществу. В связи с этим в школе проходили тематические классные часы, концерты, внеклассные мероприятия.



Согласно плану работы кружка «Юный спасатель» для учащихся 9 класса министром МВД школы Соповой Александры и учителем НВиТП Гейн.В.А. был проведен инструктаж о правилах оказания первой помощи при обморожении.

Министром МЧС школьного самоуправления Соповой Александрой для учащихся 1-6 классов было проведено профилактическое мероприятие: «Шалости с огнем и их последствия».



С целью гражданского и патриотического воспитания были проведены мероприятия посвящено 35-летию вывода ограниченного контингента войск из Демократической Республики Афганистан. Школьным парламентом для учащихся была проведена эстафета "Спортивный десант", выставка «Нам забыть не дано, пыль Афганских дорог», квест-игра «Армейский калейдоскоп».



Школьный парламент и ребята приняли участие в республиканской акции «ДОСБОНДЖИ».



Министром фракции МВД Лопушняк Татьяной, для жителей села была организована профилактическая акция "Безопасность печного отопления"



Участие в республиканской акции «Алтын журек».



Концерт посвященный Международному женскому дню, прошел на сцене нашей школы. В начале праздника выступили самые маленькие участники концерта. А затем учащиеся среднего и старшего звена. С веселыми номерами праздник прошел незаметно. Зрители остались довольны. Участники концерта получили от зрительного слова благодарности за приятно проведенное время и за теплую атмосферу праздника, в которую им удалось укунуться.



Учащиеся 9 класса, проявляя незаурядное ораторское мастерство, дебатировали на тему «Чацкий -борец за правду или отвергнутый неудачник?». В ходе дебатов ребята проявили умение четко формулировать аргументы, воздействовать голосом и жестами на слушателей, убеждая присутствующих в правоте своих суждений.



Проведено торжественное мероприятие по вручению сертификатов ОФ «Казакстан халкына» в рамках Благотворительного проекта фонда «Казакстан халкына» «ОН Жаздык жолдама -2024» празднования Наурыз. Фонд при поддержке Министерства просвещения, местных акиматов с июня текущего года



планирует отправить в лагеря летнего отдыха 20 тысяч учащихся 5-8 классов. Сертификаты для летнего отдыха детей вручили аким Каменского округа Сахнова Л.П. и директор ТОО «Каменка и Д» Джейранов А.И.

Наурыз – это время народных гуляний, игр и представлений. Дети играют на улице, а солнечные лучи проникают сквозь снега, озаряя этот особенный день. Звонкий смех и искренняя улыбка детей, наполняет этот день радостью. Важно помнить, что Наурыз- это не только праздник природы, но и торжество дружбы и любви. Для учащихся 1-4 классов сегодня прошла празднично-игровая программа, где ребята порезвились в веселых эмтафетах, а после угостились вкусными баурсаками, сладкими конфетами и горячим чаем.



20 марта – Ұлттық спорт. В этот день согласно плану мероприятий, посвященных празднованию Наурыза, для учащихся 5-11 классов прошла празднично-игровая программа. «Наурыз мейрамы – 2024» Спортивные национальные игры – это замечательная возможность для активного время препровождения на свежем воздухе. В Казахстане существует множество национальных видов спорта и подвижных игр, которые отражают богатую культуру и традиции нашего народа. Эти игры не только способствуют физическому развитию, но и передают наследие и духовные ценности

нашего народа. Продолжайте активно участвовать и наслаждаться этими казахскими традициями!



Казахская национальная одежда- предмет материальной культуры казахов. Казахскую национальную одежду шьют по древним традициям, учитывая этнические, экономические и климатические условия. По назначению национальная одежда подразделяется на нательную, верхнюю, повседневную, торжественную и традиционную.



Согласно плану работы ЦППР для родителей учащихся 9 класса было проведено родительское собрание в нетрадиционном формате. Родители приняли активное участие в тренингах для укрепления взаимопонимания в семье, поучаствовали в проведении национальных казахских обычаев, для того, чтобы пополнить копилку семейных традиций.

Согласно плану мероприятий, посвященных празднику Наурыз, для учащихся 1 класса прошел классный час "Наурыз - праздник весны!"



«День культуры и национальных традиций». Согласно плану мероприятий для Наурыза, сегодня в школе состоялась церемония «Тұсаукесер» - одна из традиций казахского народа. Это традиция, которая создается, когда ребенок делает свои первые шаги.

Согласно плану мероприятий на весенние каникулы для учащихся 4 класса была проведена познавательная игра «Наурыз тойы мереке, салт дәстүрүм береке» - калейдоскоп традиций.



Согласно плана мероприятий на весенние каникулы, для учащихся 7 класса проведена игра поле чудес по теме: «Что мы знаем о празднике Наурыз?!». Дети с радостью принимали участие, с легкостью справились с заданиями и получили свои сладкие призы! Играть в поле чудес уже стало доброй традицией нашего класса!

Учащиеся и педагогический состав школы приняли участие в праздничном концерте на площади села. Поздравляем всех с этим замечательным весенним праздником НАУРЫЗ! Пусть Наурыз принесет благополучие, радость и добро! Желаем весеннего тепла и радости в жизни. Желаем крепкого здоровья и долгих лет жизни, море цветов и внимания! Пусть наш народ будет счастливым, живет в изобилии и пусть вам всегда сопутствует удача!



Республиканский челлендж "Күй күмбірі".



Педагогом-психологом школы Сыздыковой О.Н. совместно с акушером СВА села Каменка Беликовой Г.С. и соц.работником СВА Бойчук Р.О. проведено мероприятие, посвященное профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних. Проведённая информационная лекция была ориентирована на формирование у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения, предупреждение правонарушений против половой неприкосновенности и ведения здорового образа жизни. Присутствующие ознакомлены с видами

преступлений против половой неприкосновенности, а также с уголовной ответственностью, которая последует за эти преступления.



Педагогом-психологом Сыздыковой О.Н. совместно с мед.работником школы Шибельбайн О.В. проведено профилактическое мероприятие с учащимися 5 -11 классов «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека». Цель профилактической беседы - пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств.

Согласно комплексному плану по реализации «Единая программа воспитания» для учащихся 9 класса прошел классный час «Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой да помощью крепка) (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»). В ходе классного час ребята составили свод законов дружбы, высказали свое мнение о том, какими качествами должен обладать «лучший друг». А также разобрали различные ситуации, которые могут возникнуть между друзьями, высказав свое мнение.



Республиканский музыкальный челлендж «Ана»

День космонавтики, отмечаемый ежегодно 12 апреля, — праздник для Казахстана особенный. Именно с казахстанской земли полетел в космос первый космонавт Юрий Гагарин.

Наш соотечественник космонавт Талгат Мусабаев занесен в Книгу рекордов Гиннеса: до него никто не находился в открытом космосе больше суток в течение одного полета.





В рамках Концепции «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» 12 апреля т.г. в 12.00ч. наша школа приняла активное участие в Республиком челлендже «Шахмат ойнау».



Согласно плану военно-патриотической работы, посвящённому Дню Победы "Мы помним, мы гордимся!", в школе организована фотовыставка ветеранов и участников ВОВ.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Большее количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла.

Формы отдыха, оздоровления и занятости учащихся

КГУ «Общеобразовательная школа с. Каменка» в летний период 2024г.

№	Наименование формы организации летних каникул	сроки	охват	
			классы	кол-во учащихся
1	Пришкольная площадка «Радуга»	июнь	1-4	42
2	Клуб «Абитуриент - 2024»	июнь	9-10	22
3	Психологический клуб «Шаг на встречу»	июнь	5-10	89
4	Спортивная площадка	июнь	1-10	131
5	Кружок «Happy English»	июнь	5-11	82
6	Кружок «Калейдоскоп»	июнь	1-4	42
7	Военно- патриотический клуб «Сұңқар»	июнь	7-10	56
8	Кружок «Увлекательная история»	июнь	5-10	89
9	Кружок «Знай и люби русский язык»	июнь	5-10	89
10	Экологический кружок «Экос»	июнь	5-10	89
11	Кружок «Белая ладья»	июль	1-10	131
12	«Лето – это маленькая жизнь»	август	1-4	42
13	«Лето – веселая пора»	август	1-4	42
14	Кружок «Читающая школа»	август	1-10	131
15	Кружок «Қазақ тілі»	август	5-10	89
16	Кружок «Удивительная физика»	август	5-10	89

В КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» на протяжении года идёт работа по развитию ученического самоуправления «Школьный Парламент» (далее ШП).

В 2023-2024 учебном году в школе работу ведёт обновлённый состав ШП. Президентом школы путём школьного голосования, избрана ученица 11 класса -Шишкина Юлия. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Моисеенко Е.Н. и с учётом единой программы воспитания был составлен план работы ШП.

В течение года, регулярно проводятся заседания ШП, где рассматривается план работы, ведётся подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность;
- ✓ Приоритет человеческих ценностей;
- ✓ Коллегиальность принятия решения;
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное самоуправление решались следующие задачи:

- ✓ Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП;
- ✓ Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП;
- ✓ Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- ✓ Представление интересов учащихся в процессе управления ШП;
- ✓ Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- ✓ Организация досуга и отдыха учащихся;
- ✓ Творческое развитие учащихся;
- ✓ Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШП:

1. Положение о Школьном Парламенте;
2. План работы Школьного Парламента;
3. Состав Школьного Парламента.

Была введена структура работы ШП по различным направлениям. Сложившаяся структура Школьного Парламента себя оправдывает и даёт определённые результаты. Совет ШП всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШП – это выборы. На сегодняшний день Школьный Парламент сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Заместитель ШП на 2023-2024 учебный год избрана путем голосования ученица 9 класса Маур Яна.

Президент ШП Шишкина Юлия и заместитель президента Маур Яна организовано планируют работу и деятельность Школьного Парламента для реализации намеченных планов.

В течение года регулярно проводятся заседания ШП, где рассматривается план работы, ведётся подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе.

- Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:
- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
 - ✓ Приоритет человеческих ценностей.
 - ✓ Коллегиальность принятия решения.
 - ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Девиз Школьного Парламента:
«Мы лидеры! Мы команда! Мы Школьный Парламент!
Для жизни сегодня это важный экзамен!»

У Школьного Парламента следующие направления деятельности:

Фракция МВД (закон и порядок)

- отвечает за проверку внешнего вида;
- доводит информацию о нарушениях дисциплины;
- осуществляет руководство соревнований между классами, организует конкурс «Самый дисциплинированный класс»;
- проводит беседы по правилам поведения;
- ведёт документацию о проделанной работе;
- своевременно сдаёт отчёт о своей работе на заседаниях;

Фракция МЧС (спорта и ЗОЖ)

- проведение лекций и бесед о ЧС;
- курирует спортивные секции, участие в соревнованиях;
- отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований;
- участие в школьных, районных спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- выявляет и поощряет лучших спортсменов;
- ведёт документацию о проделанной работе;
- своевременно сдаёт отчёт о своей работе на заседаниях;

Фракция самопознания и счастья (психология)

- отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:
- проведение интеллектуального марафона,
- дня самоуправления,
- предметных недель,
- проверку тетрадей, учебников и т. п.;
- выявляет и поощряет лучших учеников школы;
- своевременно сдаёт отчет о своей работе на заседаниях.

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество)

- отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр;
- театральных постановок и т. п.
- организует подготовку концертных номеров;
- работа с творческими коллективами школы;
- помощь вожатым в подготовке праздничных мероприятий;
- своевременно сдаёт отчет о своей работе на заседаниях.

Фракция труда и экологии

- отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы;
- организует проведение субботников, экологических акций;
- привлекает учащихся школы к общественно – полезному труду;
- прививает бережное отношение к природе и экологии;
- своевременно сдает отчет о своей работе на заседаниях.

Фракция «Забота» (волонтерство)

- прививает заботу о людях старшего поколения;
- организует работу волонтеров школы;
- развивает в школе «Тимуровское движение»;
- своевременно сдает отчет о своей работе на заседаниях.

Фракция «Дебатное движение»

- реализует работу дебатного клуба в школе;
- принимает активное участие в дебатах как школьного, так районного и областного уровней;
- работает с командой дебатёров школы, готовит к играм;
- своевременно сдает отчет о своей работе на заседаниях.

Фракция информации

- отвечает за организацию информационного поля школы через:
- оформление стендов;
- формирование имиджа школы;
- оформление альбомов «Наши достижения».
- ведет страничку в социальных сетях «Школьный Парламент школы», освещающая работу фракций ШП;
- занимается фото-видеосъемками, интервью и т.д.
- своевременно сдает отчет о своей работе на заседаниях.

В этом учебном году Школьный Парламент приняли участие во многих мероприятиях, таких как:

1. Видео поздравление ко Дню Столицы;
2. Проведение Республиканского челленджа «Физминутка»;
3. Участие в экологической акции «Всемирный день чистоты»;
4. Работа фракция информации - репортаж с ветеранами труда;
5. Подготовка и составления плана ко Дню Дублёра;
6. Участие школьного Парламента в школьном мероприятии "День дублёра";
7. Подготовка ко Дню Учителя, составления сценария, подготовка номеров украшения зала, организация «живого коридора» для учителей;
8. Участие в праздничном концерте «Учитель перед именем твоим!»;
9. Участие в районном конкурсе "Лучший репортаж" Школьного парламента;
10. Заседание парламента школы. Распределение учащихся по фракциям, составления рабочего плана;
11. Участие в концертной программе посвящены Дню Республики Казахстан, украшение зала;
12. Проведения линейки ознакомления учащихся с работой Школьного Парламента, фракций и приглашения клятвы президента школы;
13. Организация в каникулярное время "Шоу талантов";
14. Организация выставки "Детство без жестокости и насилия»;
15. Волонтерское движение «Забота»;
16. Участие в районном дистанционном конкурсе «Портфолио успеха»;

17. Министр МЧС ШП провела для учащихся инструктаж о правилах оказания первой помощи при обморожении;
18. Министр МЧС провела профилактическое мероприятие «Шалости с огнем и их последствия»;
19. Участие в республиканской акции «ДОСБОЛ LIKE»;
20. Проведение эстафеты «Спортивный десант»;
21. Участие в челлендже «Алтын жүрек»;
22. Проведение акции: «Скажи спасибо»;
23. Ознакомление с планом работы по повышению уровня культуры безопасности обучающихся;
24. Проведение тематического урока «Знакомство с огнетушителем» с учащимися 5 класса.
25. Участие в мероприятиях весеннего праздника Наурыз.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы Фракций.

Самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива педагогов и детей является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Школьный Парламент помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является волонтерское движение. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ветеранами труда, людьми старшего поколения, помогают им в очистке территорий от снега, мусора.

Школьный Парламент помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За текущий год выросли активность и интерес детей к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие детей в управлении делами школы, помогает руководству и администрации, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Работу школьного ученического самоуправления за три учебных четверти можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

ШП провёл анкетирование.

Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?»

Получили следующие ответы:

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.



Анализируя работу ШП за 2023-2024 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШП, следует отметить выявленные проблемы:

- Информирование о деятельности ШП на сайте образовательной организации и СМИ.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы Школьного Парламента в 2024-2025 учебном году:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШП, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ШП.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Целью работы педагога-психолога является: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Диагностика	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников	Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика по методике Е. Екжановой	1 класс	Сентябрь-октябрь	Заключение	Педагог-психолог	Протокол
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса	Выявление существующей или возможной дезадаптации. Психодиагностика уровня тревожности и мотивации.	5 класс	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
	3. Диагностика «Акцентуация черт характера»	Психодиагностика по методике К. Леонгарда – Г.Шмишека	10 класс	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
	4. Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова	11 класс	Сентябрь	Заключение	Педагог-психолог	Информация
	5. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей	Психодиагностика Тест Айзенка-Маталиной (индивидуально)	7-11 классы	В течение года, по необходимости	Заключение	Педагог-психолог	Протокол
	6. Проективная методика «Дерево»	Психодиагностика по методике Л. Пономаренко	7-11 классы	В течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
	7. Исследование суицидальной направленности поведения подростков	Личностный опросник ИСН Написание эссе «Я люблю тебя, жизнь...» Экспресс-диагностика уровня тревожности	8-11 классы 6-9 классы	Ноябрь Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Аналитическая справка

	8. Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова	9 классы	2 полугодие	Заключение	Педагог-психолог	Информация
	9. Исследование уровня мотивации на успех	Опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи»	11 класс	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Информация
	10. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников	При переходе в среднее звено психодиагностика по методике Э.Ф. Замбацьявичене	4 классы	Апрель	Заключение	Педагог-психолог	Протокол
Коррекционно-развивающая работа	1. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Развивающее занятие с целью выработать навыки принятия решения выбора профессии	11 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	Разработка
	2. «Новичок в средней школе»	Формирование навыков произвольного поведения. Тренинг по формированию социальных навыков	5 класс	Ноябрь-декабрь	Разработка	Педагог-психолог	Разработка
	3. «Уроки психологического развития»	Развитие познавательной и мотивационной сфер. Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1 класс	Декабрь-февраль	Разработка	Педагог-психолог	Разработка
	4. «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных	Коррекция коммуникативных ошибок. Развивающие занятия	6-10 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Разработка

коммуникаций»							
5. «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья»	Развивающие занятия	8-11 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Разработка	
6. «Здоровье и жизненные навыки»	Тренинговые занятия. Привитие навыков здорового образа жизни	8-9 классы	В течение года, по необходимости	Разработка	Педагог-психолог	Разработка	
7. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Развивающее занятие	9 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Разработка	
8. Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Тренинг «Путь к успеху». Укрепление навыков самоконтроля и саморазвития	11 класс	Февраль-май	Разработка	Педагог-психолог	Разработка	
9. «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Тренинговые занятия. Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9 классы	Апрель-май	Разработка	Педагог-психолог	Разработка	
10. Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов	Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	Учащиеся ГПС	В течение года		Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
11. Участие в работе психологического клуба помощи родителям	Мотивировать позитивное родительство; формировать потреб-	родители	В течение года	Программа клуба	Участники клуба	Регистрация в журнале	

		ность к саморазвитию						
Профилактика и психологическое просвещение	1. «Как сохранить психологическое здоровье?»	Информация о значимости психологического здоровья Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса	Все участники образовательного процесса	В течение года	Разработка Размещение информации в Kundelik.kz , социальных сетях Facebook и Instagram Размещение информации в Kundelik.kz , социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Разработка	
	2. Проведение классных часов, согласно графику классных руководителей							
	2. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних»							
	3. Повышение социально-психологической компетентности							
	4. «Социально-психологическая адаптация»	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1,5,10 класс	Сентябрь	В течение года			Разработка и протокол
	5. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»		5 классы	Октябрь				
	6. «Психологические особенности подросткового возраста»		Все участники образовательного процесса					

	8. «Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг».			В течение года	Разработка		
	9. Проф. беседа «Мы и мир профессий»	Развивающее занятие	9 класс	Март	Разработка		
	10. «Профилактика стресса в период экзаменов	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9, 11 класс	Май	Стабилизация эмоционального состояния		
	11. Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Индивидуальные, групповые собеседования	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол		
	12. Совет школы по профилактике преступлений и правонарушений	Участие в заседаниях				Зам по ВР	
	Работа психологического клуба помощи учащимся «Шаг на встречу»	Ведение работы клуба	5-11 класс	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Папка по деятельности клуба
Консультирование							
	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, по необходимости	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
2. «Особенности процесса адаптации»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка			

	ции и социализации учащихся»						
	3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, по необходимости	Индивидуальное собеседование		
	4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
	5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
Организационно-методическая работа	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог	
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методик		Диагностический банк
	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы		Регистрация в журнале

	4. Выступления на педсоветах, ШМО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений Электронный банк данных	Администрация, педагог-психолог	нале, разработка, информация
	5. Раонное методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог			Руководитель ГМО, педагог-психолог	
	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций

*В течение учебного года возможны изменения

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года, соответственно с планом работы педагога-психолога и планом работы школы.

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по следующим направлениям

Диагностическая работа

- Работа с детьми по адаптации 1,5, 10 классов.

В сентябре 2023 года в 1 классе проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека. В исследовании принимали участие 13 человек.

- Исследование уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено. Приняли участие 19 человек.

- Методика изучения мотивации обучения школьников 5,10 класса.

В диагностике приняло участие - 25 учащихся.

- Диагностика профессиональных наклонностей учащихся, ДДО Е.А. Климова, 9 класс, приняли участие 16 человек.

- Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-11 класс.

Выявление личностной и ситуативной тревожности учащихся, для дальнейшей работы по профилактике аутодеструктивного поведения.

- Диагностика учащихся 4 – х классов о готовности перехода в среднее звено, 9 человек.

- Диагностика готовности к обучению в школе, 0 класс, приняли участие 12 человек.

- Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 7 человек.

Результаты проведенных диагностик были отражены в аналитических справках по направлениям. На основе диагностик педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями, учащимися и их родителями.

Коррекционно - развивающая работа с учащимися.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

На 2023-2024 учебный год в школе по рекомендации ПМПК психологом проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с 6 учащимися с ООП.

За учебный год во всех класс-комплектах с 0 по 11 проведены классные часы педагога-психолога согласно плану.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Всего проведено 6 занятий.

Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение учебного года были проведены индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми с ООП.

В течение учебного года, по запросу педагогов, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 3 индивидуальных занятия.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 6 индивидуальных занятий.

Консультативная работа

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;

- групповое консультирование.

Формат: офлайн, онлайн.

В течение учебного года было проведено 90 консультационных встреч, контингент консультируемых: учащиеся, родители и педагогический коллектив:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики.

Просветительская работа.

В течение учебного года педагог-психолог принимал участие на общешкольных родительских собраниях на темы «Ответственность родителей за воспитание детей и

создание для них безопасных условий жизни. Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних. Буллинг, кибербуллинг», подготовка к экзаменам и ЕНТ.

Консилиум для педагогов 1,5 классов на тему «Адаптация учащихся».

Ведётся психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам и олимпиадам на повышение уровня уверенности в себе, поддержание адекватной оценки своих возможностей и развитии эмоционально-волевой сфере.

В период с 4 по 8 декабря организовано проведение недели психологии.

В 1 полугодии для девушек и юношей 5-11 классов совместно с мед.работником школы Доценко И.В. проведены занятия по половой неприкосновенности учащихся и с 7 по 11 класс по нравственному воспитанию и профилактике ранней беременности «Будущее начинается сегодня» - для девочек, «Любовь и ответственность в жизни молодого человека» - для мальчиков. Во втором полугодии педагогом-психологом школы по данному направлению проведены 2 встречи с учащимися 7-11 классов совместно с мед.сестрой школы Шибельбайн О.В., акушером СВА села Каменка Беликовой Г.С., соц.работником СВА Бойчук Р.О., «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Здоровье подростка».

Совместно с классными руководителями организована профориентационная работа с учащимися с 0 по 11 класс. В которую помимо диагностики профессиональных предпочтений и консультирования включены встреча с представителями с разных колледжей Акмолинской области, 5 встреч.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 11 класса по подготовке к ЕНТ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом.

В рамках Республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» проведено занятие с учащимися 9,10 класса «Мои права и обязанности».

Профилактическая работа

Совместно с соц.педагогом школы Пейзанг А.В. проведена встреча с коллективом школы по профилактике насилия в отношении женщин в рамках акции «16 дней против насилия». На сайте и instagram школы размещена информация о недопущении всех видов проявления насилия в семье.

Во всех классах совместно с классными руководителями проведены беседы по профилактике буллинга в школе «Стратегии безопасного поведения», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Выбор есть всегда».

Согласно программе по профилактике аутодеструктивного поведения проведены: написание эссе на тему «Я люблю тебя, жизнь!», классный час с элементами тренинга в старшем звене «Цени свою жизнь», в среднем звене «Что делать с гневом?», в младшем звене «Спор не ссора» и т.д.

Методическая работа:

- Повышение квалификации в NIS «Развитие профессиональных компетенций педагога специальных классов общеобразовательных школ»;
- Повышение квалификации от НИГРЧ «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»;
- Выступление на районном семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение школьников в подготовке к предметным олимпиадам»;
- Участие в онлайн конкурсах «Лучший кабинет педагога-психолога» - 2 место в районе;
- Участие в онлайн конкурсах и семинарах в течение учебного года.

Вывод: все запланированные мероприятия прошли согласно плану педагога-психолога. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями, продолжать запланированную деятельность с учетом анализа за прошедший период работы.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Работа по изучению личных дел учащихся: -составление социальных паспортов классов; -составление Банка данных учащихся из м\о, м\д семей и детей – сирот, сбор документов на материальную помощь, бесплатное питание;	сентябрь	социальный педагог классные руководители	Социальный паспорт
II. Работа по охране прав детства				
1	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися.	Ежедневно	социальный педагог классные руководители	Журнал посещаемости
2	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.	По запросу	социальный педагог классные руководители	Журнал консультаций
3	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.	По запросу	социальный педагог классные руководители	Журнал индивидуальных и групповых бесед
4	Профилактические памятки «У нас закон такой 22:00 пора домой»	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители	Скриншот в родительских чатах в Ватсап
5	Месячник по всеобучу. -оказание материальной помощи (Фонд Всеобуча); -рейды -акция «Дорога в школу» Бесплатное льготное питание	август-сентябрь	Директор школы Социальный педагог Классные руководители	Протокол ПС
6	Организация досуга.	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Списки детей

	-вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся «группы риска», из м\о, м\д семей и детей – сирот.		Социальный педагог Классный руководи- тель	
7	Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 1-9 классы.	октябрь	социальный педагог	Протокол бе- седы фотоотчет
8	Час откровений «Между нами девочками»	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Акушерка МП	Протокол бе- седы
9	Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений среди подростков для учащихся 7,8,9 классов Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Мир моих прав	Октябрь-но- ябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководи- тель	Протокол бе- седы
10	Месячник «Гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.»	Октябрь-но- ябрь	социальный педагог классные руководи- тели	Информацион- ный отчет о вы- полнении плана работы
11	Акция «16 дней без насилия»	Ноябрь	Зам.ВР социальный педагог педагог-психолог вожатая	Информацион- ный отчет о вы- полнении плана работы
12	Оформление буклетов о вреде курения, алкоголя и наркотиков	Ноябрь	социальный педагог	Фотоотчет соцсети
13	Круглый стол «Спид - не спит»	Декабрь	социальный педагог	Протокол бе- седы
14	Сбор информации о детях из социально-значимых категорий для новогодней Елки Акима района и области	Декабрь	социальный педагог классные руководи- тели	фотоотчет
15	-оказание материальной помощи (Фонд Всеобуча, спонсоры);	Январь- Март	социальный педагог классные руководи- тели	Протокол ПС
16	Беседа с элементами тренинга «Мы против алкоголя, табакокурения»	Январь	Социальный педагог	Протокол бе- седы Соцсети
17	Внеклассный классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Февраль	Социальный педагог	Протокол бе- седы
18	Просмотр видеоролика «Я и закон»	Март	Социальный педагог	Фотоотчет
19	Беседа «Профилактика травматизма среди детей»	Март		
20	Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения»	Апрель	Социальный педагог	Протокол бе- седы
21	Беседа «На улице не в комнате, об этом, ребята, помните!»	Май	Социальный педагог	Протокол бе- седы
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Индивидуальные беседы	По запросу	Социальный педагог	журнал кон- сультаций
2	Профилактические мероприятия	По запросу	Социальный педагог	Фотоотчет
3	Участие в Заседании Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог	Протокол засе- дания СП

4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течении года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог Классный руководитель	Журнал учета бесед с учащимися
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	По запросу	социальный педагог	журнал консультаций
2	«Профилактика ЗОЖ среди несовершеннолетних»	январь	Социальный педагог	Доклад
3	Посещаемость учащихся школы	Ежедневно	Социальный педагог	доклад
4	Взаимодействие социального педагога и классного руководителя	Сентябрь	Социальный педагог	МО классных руководителей
5	Профилактические беседы с учащимися 7-11 классов сотрудниками ИДН по профилактике подростковой преступности	Ежеквартально	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог Инспектора ИДН	Протокол
6	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	В течении года	Социальный педагог Психолог	Памятки, беседы
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Памятки «Я в ответе за своих детей»	ежеквартально	Социальный педагог	Фотоотчет Соцсети
2	Посещение семей, находящихся на контроле.	ежеквартально	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог Инспектор ИДН	АКТ ЖБУ, фотоотчет
3	Работа со школьниками с нарушениями поведения в социальной группе и консультирование их родителей	В течении года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Психолог Инспектор ИДН	Журнал консультаций
4	Участие в родительских собраниях	В течении года	Социальный педагог	Протокол собрания
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
1	Тестирование «Уровень воспитанности» 1 раз.	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка
2	Анкетирование по изучению работы школьной столовой «Здоровое питание – здоровый ребенок!»	Сентябрь Январь	Социальный педагог	Аналитическая справка
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Октябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка
4	Определение учащихся «группы риска»	Сентябрь Январь	Социальный педагог	Аналитическая справка
5	Анкетирование среди учащихся 7-11 классов «Легко ли со мной общаться?»	Март	Социальный педагог	Аналитическая справка
6	Анкетирование обучающихся и их	Май	Социальный педагог	Аналитическая

	родителей с целью выявления их летней занятости.			справка
7	Анализ работы социального педагога	Декабрь Май	Социальный педагог	Анализ работы (отчет)

В начале 2023 – 2024 учебного года был составлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, составленных классными руководителями.

Характеристика контингента обучающихся 2023 – 2024 учебном году.

Работа с учащимися:

В течение 2023 – 2024 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Малообеспеченная семья 16

Многодетная семья 3

Под опекой 12

Дети инвалиды 2

Неблагополучная семья 0

На учете ВШУ 0

Дети на учете ПДН 0

Совместно с классными руководителями для детей группы повышенного внимания проводились профилактические мероприятия:

- Проведены тематические классные часы, профилактические беседы об ответственности за правонарушения;

Создана служба психолого-педагогического сопровождения, задачей которой является реализация комплексных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Работа с родителями:

Социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Посещение семей на дому с целью составления информации о жилищно-бытовых условиях обучающихся.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- Организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, запланирована работа на учебный год;

- Проведены профилактические беседы с обучающимися инспекторами по делам несовершеннолетних;

- Организованы рейды по неблагополучным семьям, обследованы условия жизни несовершеннолетних (по итогу 1 семья переведена из неблагополучных в разряд благополучных);

- Социальным педагогом предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

· Контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием.

Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2023-2024 учебный год. Дети, состоящие на разных видах учёта, организованы в летние выездные лагеря. Дети из приемных и опекаемых семей выезжают на все лето со своими родителями. С родителей тех детей, кто не выезжает из города и не задействован в школьных лагерях, собраны заявления об ответственности за организацию и проведение свободного времени ребенка в летний период.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- Необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Горячее питание в 2023-2024 учебном году получают - 1-4 классов - бесплатное горячее питание; 16 детей от всеобуча, 54 ребенка от ТОО «Каменка и Д», остальные дети питаются за счет родительской оплаты. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года. Пищевые блок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Моющие средства в достаточном количестве. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук. В обязанности работников пищеблока входит соблюдение всех санитарно-гигиенических норм. Повара имеют профессиональное образование. Все работники имеют спецодежду. В обеденном зале имеется меню, в котором указаны наименования блюд. Меню составлено в соответствии с нормами.

В помещении пищеблока чистые полы, разделочные столы и посуда. Все емкости для приготовления пищи имеют крышки. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами: крупы и сыпучие продукты хранятся в специальных помещениях; скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных камерах. Сырье и готовая продукция реализуются в сроки, установленные санитарно-гигиеническими требованиями. Электроплиты в исправном состоянии.

Наличие столовой, кухонной посуды, моющих и дез.средств, спецодежды

Кухонная посуда

Кастрюли для 1-го блюда (гит, и их емкость) – 2 по 10 литров, замаркированы

Кастрюли для вторых блюд- 2 кастрюли по 10 л. Замаркированы

Кастрюли для третьих блюд – 2 кастрюли по 10 л. Замаркированы

Разделочный инвентарь

Доска хлеб. — 1 шт. маркирована, выделен стол для нарезки

Доска овощи сырые 1 шт. маркирована

Доска овощи вареные 1 шт. маркирована

Доска рыба сырая 1 шт. маркирована

Доска рыба вареная 1 шт.маркирована

Доска мясо сырое 1 шт.маркирована

Доска мясо вареное 1 шт. маркирована

Помещение обеденного зала рассчитано на 65 посадочных мест. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. В столовой всегда чисто и уютно. Уборка столовой осуществляется работниками столовой и техническим персоналом ежедневно. Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Заполняют ежемесячный табель по питанию. Классными руководителями проводились классные часы по теме: «Азбука здорового питания».

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией. Комиссия даёт разрешение на выдачу пищи, расписывается в бракеражном журнале. Подписи заверяются директором школы.

Работа школьной библиотеки

Основные цели библиотеки:

1 Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно- информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, в развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей учащихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечною и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи и деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Методическая - библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная - библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена.

Наше будущее, будущее страны - молодое поколение, а воспитание поколения - вечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС\ СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;

- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Гордится национальным наследием и культурой

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценить честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Уметь устанавливать правильные отношения;

Ожидаемый результат:

- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Направления деятельности библиотеки РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ:

Индивидуальная работа.

- Охватить чтением в 2023-2024 учебном году учащихся;
- Обслуживать читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Обслуживать читателей и читальном зале.
- Проводить рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Проводить рекомендательные беседы и рекламные беседы о новых книгах, журналах поступающих и библиотеку
- Изучать и анализировать читательские формуляры,

Работа с педагогическим коллективом.

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов.
- Консультационно-информационная работа с МО учителей предметников,
- направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке внеклассных мероприятий и родительских собраний.
- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе
- Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.
- Организация среди педагогов на подписку

Работа с учащимися школы.

- Обслуживать читателей согласно расписанию работы библиотеки.
- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.
- Прививать навыки работы с книгой.
- Упорядочить проведение библиотечных уроков с учащимися.
- Рекомендовать художественную и отраслевую литературу согласно возрастным категориям.
- Усилить индивидуальную работу с читателями.
- Обратит особое внимание на работу с детьми из неблагополучных семей.
- Просматривать читательские формуляры с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).

Работа с родителями.

- - Методическая помощь в проведении родительских собраний.
- Выступление на родительских собраниях (по просьбе классных руководителей или администрации)

№п/п	Направления работы (содержание, мероприятия)	Сроки	Ответственные
1. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы на абонементе согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	Библиотекарь Пейзанг А.В.
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей	1 раз в четверть	Библиотекарь Пейзанг А.В.
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодических журналов	постоянно	Библиотекарь Пейзанг А.В.
4	Знакомство учащихся 1 класса с библиотекой	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
5	Книжные выставки по планам предметных декад, недель, месячников, юбилейным датам писателей, поэтов, учёных.	В течении года	Библиотекарь Пейзанг А.В.
6	Буккроссинг	В течении года	Библиотекарь Пейзанг А.В.
7	Библиотечный урок «Структура книги»	ноябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
8	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	постоянно	Библиотекарь Пейзанг А.В.
9	Провести ежегодный школьный конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Что за прелесть эти сказки»	март	Библиотекарь Пейзанг А.В.

	Конкурс поделок среди учащихся 5-7 классов «Мой любимый герой»		
10	Неделя детской книги	январь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
11	Работа по плану регионального проекта «Читающая школа»	В течение года	Библиотекарь Пейзанг А.В.
2. Выставочная деятельность			
12	Выставка книг, посвященная Дню языков народов Казахстана	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
13	Выставка к 80-летию со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
14	Просмотр видео-ролика к 360-летию Толе би	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
15	Выставка книг к 200-летию Курмангазы Сағырбайулы	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
16	Круглый стол, в память 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи	сентябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
17	Викторина к 145-летию со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева	октябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
18	Чтение стихотворений к 165-летию со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева	октябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
19	Литературный час к 130-летию со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева	октябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
20	Коллективное чтение к 130-летию со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина	октябрь	Библиотекарь Пейзанг А.В.
21	Беседа к 135-летию Жусупбека Аумауытова	февраль	Библиотекарь Пейзанг А.В.
22	Творческая деятельность к 120-летию Абилхана Кастеева	января	Библиотекарь Пейзанг А.В.
23	Просмотр видео-ролика к 110-летию Шакена Айманова	февраль	Библиотекарь Пейзанг А.В.
24	Выставка к 125-летию Каныша Сатбаева	апрель	Библиотекарь Пейзанг А.В.
25	Класный час к 130-летию Илияса Жансугирова	май	Библиотекарь Пейзанг А.В.
3. Работа с педагогическим коллективом			
1	Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь Пейзанг А.В.
2	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах.	на педсоветах	Библиотекарь Пейзанг А.В.
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу и поиске информации	постоянно	Библиотекарь Пейзанг А.В.
4. Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам			
№	Мероприятие	Сроки	
1	День Знаний (помощь в подготовке праздника)	Сентябрь	
2	День Языков	Сентябрь	
3	День Учителя (помощь в подготовке праздника)	Октябрь	
4	День пожилых людей	1 октября	
5	День Республики	25 октября	

6	День национальной валюты	15 ноября
7	32-летие Независимости РК	16-17 декабря
8	Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам)	конец декабря
9	День Благодарности	1 марта
10	Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценариев.	Март
11	Наурыз мейрамы	21,22,23 марта
12	Всемирный день театра	27 марта
13	Праздник детской книги	Март
14	День Науки	апрель
15	Праздник единства народа Казахстана	1 мая
16	День защитника Отечества	7 мая
17	9 мая - День Победы. Подбор песен и стихов к концерту для встречи ветеранов.	Май
18	День памяти жертв политических репрессий и голода	31 мая
5. Комплектация и организация фонда		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.	сентябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; б) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа в) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей г) прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных - запись в книгу суммарного учета - штемпелевание - составление списков классов	Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления
3	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Сентябрь-май
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Сентябрь, декабрь, май, август
5	Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа	Сентябрь-май
6	Списание с учётом ветхости и смены программ	Декабрь
7	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе - к фонду учебников (по требованию)	постоянно
8	Выдача изданий читателям	постоянно
9	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно
10	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно
11	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
12	Создание и поддержка комфортных условий для читателей	постоянно
13	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	постоянно

Сентябрь – 2023 год – Месяц знаний

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

1	1 сентября - день Знаний.	Сентябрь
2	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой Ведение тетради выдачи учебников	Сентябрь
3	День языков народов Казахстана. Книжная выставка	Сентябрь
4	Выставка книг, посвященная 80-летию со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева	Сентябрь
5	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	Сентябрь
6	Круглый стол к 930 ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОЖА АХМЕТА ЯСАУИ	Сентябрь
7	Рейд по сохранности учебников	Сентябрь

Октябрь – 2023 год

№	Содержание	Сроки
1	День Учителя (помощь в подготовке праздника)	Октябрь первая неделя
2	Викторина к 145-летию со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева	Октябрь
3	Оказание помощи в подборе материалов предметных недель	Октябрь
4	Чтение стихотворений к 165-летию со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева	Октябрь
5	Литературный час к 130-летию со дня рождения деятеля движения Апаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева	Октябрь
6	Коллективное чтение к 130-летию со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина	Октябрь
7	Посвящение первоклассников в читатели	Октябрь

Ноябрь – 2023 год

№	Содержание	Сроки
1	Презентация моей любимой книги «Книга моей домашней библиотеки» («Читающая школа»)	Ноябрь (2-4 класс)
2	Республиканский марафон «Читаем книги на каникулах»	Ноябрь (2-9 класс)
3	Рейд по сохранности учебников	В течении месяца
4	Видеоролик «День национальной валюты»	15 ноября
5	Международный день отказа от курения: выставка-беседа «Не допустить беды»	Ноябрь

Декабрь – 2023 год

№	Содержание	Сроки
1	Всемирный день против СПИДа. Выставка книг и плакатов. «Мы против СПИДа» 1-9 классы	1 декабря
2	Рейд по сохранности учебников	В течении месяца
3	16-17 декабря 32 лет Дню независимости Казахстана. Принятие Конституционного Закона «О государственной независимости РК» (1991г.)	Декабрь
4	Книжная выставка-беседа «И вновь пришел к нам Новый Год!»	Конец декабря
5	Работа с фондом. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Декабрь
6	Проект «Читающая школа» Конкурс буктрейлеров «Читай везде читай всегда»	Декабрь

Январь – 2024 год

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

1	Творческая деятельность к 120-летию Абилхана Кастеева	14 января
2	«Сказка, которую я читаю» (театральная деятельность детей)	В течении месяца (дошкольный возраст)
3	Рейд по сохранности учебников	Январь
4	По проекту «Читающая школа»: «Я вам пишу...» обращение к любимому герою книги. Конкурс на лучшее эссе «Любимые произведения»	Январь («литературный час»)

Февраль – 2024 год

№	Содержание	Сроки
1	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщить классным руководителям)	1 раз в четверть
2	Просмотр видео-ролика к 110-летию Шакена Айманова	Февраль
3	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	Постоянно
4	«Живая память из пламени Афганистана» Просмотр фильма о воинах-афганцах (9 класс)	15 февраля
5	Проект «Читающая школа» Конкурс «Самый читающий класс»	Февраль
6	Проект «Читающая школа» (Детская библиотека) Великие люди казахского народа	В течении месяца (внеклассное мероприятие)
7	Рейд по сохранности учебников «Какой я ученик расскажет мой учебник»	В течении месяца

Март – 2024 год

№	Содержание	Сроки
1	«Наурыз – праздник весны» (оформление стенда)	20 марта
2	Выставка-беседа к 8 марта «О, женщина, ты краше всех цветов...»	Март
3	Проект «Читающая школа» «Тысяча благодарностей...»	Март (классный час)
4	Рейд по сохранности учебников	В течении месяца
5	135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова	Март
6	Проект «Читающая школа» Конкурс детской книжки-малышки	22 марта

Апрель – 2024 год

№	Содержание	Сроки
1	Рейд по сохранности учебников «Мой друг – книга»	Апрель
2	Устный журнал в 9 классе «Моё будущее в моих руках» (по выбору профессии)	Апрель
3	Выставка к 125-летию Каныша Сатбаева	Апрель
4	Выставка книг ко Дню науки Конкурс рисунков «День космонавтики»	Апрель (1-4 класс)
5	Проект «Читающая школа» Конкурс «Лучший читатель года» Литературный квест «Там на неведомых дорожках»	Апрель
6	Выставка «Терроризм – угроза человечеству»	Апрель

Май – 2024 год

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

1	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщить классным руководителям)	Май
2	Выставка книг ко Дню Победы «Читаем книги о войне»	9 мая
3	Просмотр фильма о детях-героях войны (5-9 классы) «Детство, опалённое войной»	май
4	Прием учебников	24 мая
5	Проект «Читающая школа» «Читающие родители – читающие дети»	Май
6	Класный час к 130-летию Илияса Жансугирова	май

Анализ работы школьной библиотеки КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год

Библиотека в течение 2023/2024 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед школой;
- осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;
- способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования;

1. Работа с учащимися

Проект «Читающая школа»

- информационные и прочие обзоры литературы;
- выставки, викторины, презентации и т.д.;

Буккроссинг

2. Поддержка общешкольных мероприятий.

3. Работа с учителями и родителями:

- обзор новинок учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;

- Беседы

- Книжные выставки

- библиотечный урок

- Презентации

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета основного фонда,
- Книга суммарного учета учебного фонда,
- Инвентарные книги,
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных,
- Журнал выдачи учебников по классам,
- Дневник работы школьной библиотеки,
- Папка с накладными на поступление книг,
- Акты списания устаревших учебников.
- Читательские формуляры.

Основные показатели работы библиотеки в 2023/2024 уч. г.

1	Книжный фонд	12235
	учебники	5063
	Худ. литература	7271
2	Читатели	136
3	Посещение	953
4	Книговыдача	1052

Обеспеченность учебниками на 2023- 2024 учебный год по классам

1 класс-100%	6 класс- 100%
2 класс- 100%	7 класс- 100%
3 класс-100%	8 класс-100%
4 класс100%	9 класс- 100%
5 класс 100%	10 класс-100%
	11 класс-100%

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

В течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников почти нет. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наблюдения педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Ко дню благодарения, ко дню вывода войск из Афганистана, ко дню космонавтики, к Наурызу.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам.

В 2023/2024 учебном году проведено несколько жужжащих чтений среди младших школьников ко дню Великой Победы была оформлена тематическая полка «Память о войне нам книга оставляет».

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки.

В первом полугодии в библиотеке велась информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. В сентябре в рамках «Недели языков» организована книжная выставка Ахмета Байтурсынова, основателя казахского алфавита цель которой было познакомить учащихся с произведениями Ахмета Байтурсынова, а также расширить кругозор о казахстанских писателях. Организован «Уголок чтения» для учащихся начальных классов. Уголок памяти дважды Герою Советского союза генерал-майору авиации Бегельдинову А.Г. Один из методов продвижения книг и чтения оформлена Коворкинг зона-это создание комфортной зоны. Работа мобильной библиотеки. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и худ. литературы ко Дню Республики Казахстан была оформлена вставка «Моя Республика Казахстан» среди учащихся. Акция прочитай книгу-подари ее библиотеке. Во время зимних каникул прошли мероприятия «Читаем зимой».

1-4 классы читали и рисовали

5-9 классы читали, писали отзыв.

10-11 классы читали писали отзыв и делали фото с любимой книгой.

План работы мини-центра «Қарлығаш» при КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка» на 2023-2024 учебный год

Сведения о мини-центре:

Мини-центр создан на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Адрес: с.Каменка ул. Ы. Алтынсарина 89

Язык обучения – русский

Количество групп – две

В мини-центре работают: 4 воспитателя, 2 помощника воспитателя, прачка, повар, медсестра

1.Нормативно-правовая документация

1.1 Распорядок дня

Прием детей .Беседа с родителями (консультация)	8.30-9.00
Игры (настольные, дидактические)	9.00-9.15
Утренняя гимнастика пальчиковые и др.)	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Подготовка к организованной учебной деятельности	10.00-10.15
2-ой завтрак	11.15-11.30
Подготовка к прогулке. Прогулка*	11.30-12.30
Возвращение с прогулки	12.30

Обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Полдник	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность	16.15-16.45
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	16.45-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка*	17.00-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки воспитатель организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

**1.2 Рабочий учебный план
мини-центра «Қарлығаш» с полным днем пребывания при
КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка»
с русским языком обучения**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастная группа	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

1.3 Цель и задачи на текущий год

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.

Задачи:

- создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка;
- обеспечение принципов преемственности и непрерывности дошкольного образования;

- интеграция образовательных областей, направленных на физическое, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, коммуникативное развитие детей;
- организация мониторинга развития детей по усвоению ими содержания программного материала;
- совместное сотрудничество дошкольной организации и семьи.

2. Организационно-педагогическая работа.

2.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<p><u>Организационно - педагогический совет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение рабочей учебной программы мини-центра 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности мини-центра на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителя методического объединения. 	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателя
Ноябрь 2023г	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u></p> <p>Цель: совершенствовать работу в мини-центре по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателя
Январь 2024г	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; 	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателя

	<p>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в мини-центра»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом государственного общеобразовательного стандарта.</p> <p>4.Деловая игра "Здоровье — это важно"</p> <p>5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателя
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы мини-центра «Қарлығаш» при КГУ «Общеобразовательная школа села Каменка отдела образования по Сандыктаускому району Управления образования Акмолинской области» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы мини-центра.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития на 2023-2024г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p> <p>План работы мини-центра на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Воспитатели Помощники воспитателя

1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом государственного общеобразовательного стандарта	Сентябрь	Заведующий воспитатели
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности	Октябрь	Воспитатели
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старшей группы

Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели средней и старшей группы
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели старшей группы
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Медицинская сестра
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в мини-центра	Март	Воспитатели средней группы
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Медицинская сестра

2.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Болотина Е.М.	«День толерантности»	ноябрь
		«Поклонимся великим тем годам»	май
2	Чепкова Ю.Н.	«День Республики»	октябрь
		«День благодарности»	март
3	Селивёрстова С.И.	«День хлеба»	октябрь
		«День земли»	Март
4	Сахнова В.В.	«Сегодня праздник наших мам»	март
		«Наш независимый Казахстан»	декабрь

3. Тематические недели

№	Название тематической недели	Срок исполнения
1	Тематическая неделя ко Дню Языков	сентябрь
2	Хлеб всему голова	октябрь
3	Историческая неделя	октябрь
4	Тематическая неделя детской книги	ноябрь
5	Тематическая неделя ко Дню Независимости	декабрь
6	Тематическая неделя к празднованию нового года	декабрь
7	Тематическая неделя традиций и обычаев Казахского народа	январь
8	Тематическая неделя ко дню защитника отечества	февраль
9	«Всё начинается с мамы»	март
10	Тематическая неделя «Наурыз. Традиции и обычаи народов Казахстана»	март
11	Тематическая неделя детской книги	апрель
12	Тематическая неделя ко Дню Единства народов Казахстана	май
13	Тематическая неделя ко дню защиты детей	Июнь
14	Тематическая неделя здорового образа жизни	июль
15	Тематическая неделя ко дню Конституции Казахстана	август

3.1 Экскурсии

№	Экскурсии	Срок проведения
1	Музей при Каменской средней школе	декабрь
2	Летний лес	июнь

3	Осенний лес	сентябрь
---	-------------	----------

3.2 Выставки

№	Тема	Срок проведения
1	Осенние дары	октябрь
2	25 октября	октябрь
3	День Независимости	декабрь
4	Творческая мастерская «Любимая мама»	март
5	Наурыз	март
6	Мы гордимся	май

3.3 «Рухани жаңғыру»

№	Тема	Срок проведения
1	День языков	сентябрь
2	«День Государственных символов Республики Казахстан»	сентябрь
3	«Казахское национальное жилище-юрта»	сентябрь
4	«День пожилых»	сентябрь
5	«Моя малая Родина»	октябрь
6	Осень в гости просим	октябрь
7	«Отбасылық әдет ғұрыптар» «Семейные обычаи»	ноябрь
8	«Қазақ халқының тарихы» «История казахского народа»	ноябрь
9	Утренник : «Наша независимый Казахстан»	декабрь
10	Утренник: «Здравствуй Новый год»	Декабрь
11	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш"	январь
12	«Қазақстанның мәдени мұрасы» «Культурное наследие Казахстана»	январь
13	« Традиции моей семьи»	февраль
14	Помощь зимующим птицам	Февраль
15	Фестиваль казахских народных игр	февраль
16	День благодарности	март
17	Сегодня праздник наших мам	Март
18	День земли	Март
19	«Мы такие разные, мы едины но непобедимы»	апрель
20	Поклонимся великим тем годам	май
21	Мы живём под мирным небом Казахстана	май

4. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Мероприятия	Периодичность
1	Гимнастика	Ежедневно
2	Физминутки	Ежедневно, на всех занятиях
3	Спортивные, подвижные игры на участке	Ежедневно
4	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
5	Физкультурный досуг	1 раз в 2 мес.
6	День здоровья	1 раз в 2 мес.
7	Спортивный праздник	2 раза в год
8	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно
9	Проветривание помещения	Систематически
10	Выполнение культурно-гигиенических процедур	По мере необходимости

План работы мини-центра с родителями на 2023-2024 учебный год

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Родительское собрание «Правила посещения мини-центра»</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание</p> <p>3. Анкетирование родителей «Мини-центр глазами родителей»</p>	<p>Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого ребенка. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и проникновения в проблемы друг друга</p> <p>Вовлечение родителей в работу школы; развитие позитивных взаимоотношений работников мини-центра, школы и родителей.</p>	<p>Селивёрстова С.И. Медсестра Казанцева И..В.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Психолог Сыздыкова О.Н.</p>
Октябрь	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа</p> <p>2. День здоровья «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>Обеспечение квалифицированной помощи родителям в целях укрепления здоровья детей.</p> <p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном мероприятии, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p>	<p>Медсестра Казанцева И.В.</p> <p>Селивёрстова С.И. Чепкова Ю.Н.</p>
Ноябрь	<p>1. Выставка работ «Мамины руки не знают скуки» (поделки из природного материала)</p> <p>Физкультурный досуг «Путешествие по удивительным островам»</p>	<p>Создавать ситуации для взаимодействия детей и взрослых</p> <p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном мероприятии, получить положительные эмоции, чувство коллективности</p>	<p>Селивёрстова С.И.</p> <p>Сахнова В.В.</p>

Декабрь	<p>1. Родительское собрание- лекторий «Пальчики помогают говорить»</p> <p>2. Новогодний праздник «В гостях у сказки»</p> <p>3. Привлечение родителей к изготовлению зимних построек</p>	<p>Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей</p> <p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость</p> <p>Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого ребенка.</p>	<p>Психолог Сыздыкова О.Н. Селивёрстова С.И.</p> <p>Селивёрстова С.И. Сахнова В.В. Чепкова Ю.Н. Болотина Е.М.</p> <p>Чепкова Ю.Н.</p>
Январь	<p>1. Зимний физкультурный праздник «Зимушка-зима – спортивная пора!»</p>	<p>Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность</p>	<p>Сахнова В.В. Болотина Е.М.</p>
Февраль	<p>1. «Вместе с папой мастерим». Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>Приобщать родителей к организации огорода на подоконнике, пополнению в группе уголка живой природы.</p>	<p>Болотина Е.М.</p>
Март	<p>1. Праздничная программа «Поздравляем бабушек и мам»</p> <p>2. Фотовыставка «Моя любимая мамочка»</p>	<p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка.</p>	<p>Болотина Е.М.</p> <p>Селивёрстова С.И. Чепкова Ю.Н.</p>
Апрель	<p>1. Физкультурный досуг «Быстрые и ловкие»</p>	<p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном мероприятии, получить положительные эмоции.</p>	<p>Сахнова В.В.</p>
Май	<p>1. Родительское собрание. Форма проведения: «Круглый стол» «Как повзрослели и чему научились наши дети».</p> <p>2. День здоровья, посвященный Дню защитников Отечества «Наши папы»</p>	<p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года</p> <p>Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении.</p>	<p>Селивёрстова С.И.</p> <p>Чепкова Ю.Н.</p>

	3.Общешкольное родительское собрание	Подведение итогов учебного года, определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Администрация
--	--------------------------------------	---	---------------

Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год

В мини-центре работают 4 воспитателя – Селивёрстова С.И., Чепкова Ю.Н., Сахнова В.В. (образование высшее дошкольное), Болотина Е.М. (дошкольное среднее-специальное)

Краткая характеристика групп

Списочный состав групп:

Средняя группа: 25 детей.

Старшая группа: 12 детей.

Группы работали по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Перспективные и тематические планы, организованная деятельность составлялись в соответствии с годовыми задачами данного учебного заведения

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.

Задачи:

- создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка;
- обеспечение принципов преемственности и непрерывности дошкольного образования;
- интеграция образовательных областей, направленных на физическое, интеллектуальное, нравственное, эстетическое, коммуникативное развитие детей;
- организация мониторинга развития детей по усвоению ими содержания программного материала;
- совместное сотрудничество дошкольной организации и семьи.

В группе «Пчелки» и группе «Кораблик» созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям, обеспечивающей охрану жизни и укрепления здоровья. В группах имеются зоны: парикмахерская, больница, также уголок книги, рисования, конструирования, патриотический, ПДД, зона отдыха. Все игровые зоны доступны детям. Все это способствует созданию желания играть в СРИ, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие. Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

Основными приоритетными направлениями группы «Пчёлки» общеразвивающей направленности от 3 лет являются:

- Физическое развитие
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей
- Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

- Формирование социально –эмоциональных навыков

1. В образовательной области «Физическое развитие» продолжали учить детей ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, прыгать с места в длину, мягко приземляться, ловить мяч кистями рук, метать предметы правой и левой руками. Отбивать мяч об землю. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Выполнять повороты направо, налево. Ориентироваться в пространстве, придумывать варианты подвижных игр.

С детьми проводились игры: «Дружба», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Совушка», «Снежные круги», «Зайцы и волк», «Птички и орел», «Ловишки», «Замри», «Подбрось поймай», «Кегли», «Попади в цель», «Большой мяч», «Мячик кверху», «Паровозик» и др.

Использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Учили соблюдать элементарные правила гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком. Аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.

2. В образовательной области «Развитие коммуникативных навыков»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;

- вызвала стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;

- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;

- учили пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;

- дети знают правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, дома, на зимней дороге;

С детьми проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование рисунков на соответствующие темы, аппликации, читали детям рассказы, сказки, стихотворения, поговорки.





3. В образовательной области «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей» учили:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считать до 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «Сколько всего?»);
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руку;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе.
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- участвовать в наблюдении за растениями, птицами; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;

С детьми проводили занятия по основам математики, наблюдения, опыты, беседы, читали художественную литературу, проводили подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

4. В образовательной области «Развитие коммуникативных навыков» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждала использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки, сказки). Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с воспитателем и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывали детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учили детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Обогащали речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. Закрепляли правильное отчетливое произнесение звуков. Продолжали развивать фонематический слух, учили определять место звука в слове (начале, середине, конце). Отрабатывали интонационную выразительность речи. Развивали монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы

о событиях из личного опыта; формировали умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, высказывать желание послушать определенное литературное произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг, с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки. Учили рассказывать стихи, рассказы, сказки.

5. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» учили проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В Рисовании: учили изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок, гуашь, цветных восковых мелков. Формировала умение передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе бумаги в соответствии с содержанием сюжета.

В Лепке: учили создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов.

В Аппликации: учили правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

В Конструировании: расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, созданием техники, предметов, вещей. Учили анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей. По программе проводились занятия, развлечения, игры Основными задачами, стоящими перед педагогами в учебном году, согласно годового планирования, были:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей посредством развития их эмоционально – волевой сферы.
2. Формирование математических представлений детей методами самостоятельного познания и преобразования объектов окружающего мира.
3. Организация познавательно – речевой деятельности детей в процессе развития коммуникативных навыков с использованием инновационных методов.





В старшей группе «Кораблик» созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, ПДД, конструирование, изобразительной деятельности, зона отдыха. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Правила дорожного движения», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По рисованию деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования, пазлы.

В период с сентября по март обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлен уголок по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице, дидактические игры, раздаточный материал.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Содержание образовательного процесса

Игра и игровые приемы сопровождают воспитанников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Основной формой работы с родителями является родительское собрание (было проведено 3 родительских собрания).

Также были проведены утренники «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта – день чудесный», «Праздник Наурыз». Были проведены тематические занятия «Вместе мы едины», спортивный праздник «Мы будущие защитники», спортивное развлечение.

Осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни и дидактические игры.

Игры, беседы, чтение художественной литературы, наблюдение, реализация проектов. Сюжетно - ролевые игры, беседы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, задания, поручения, ситуативный разговор и др. Сюжетно-ролевые игры, рассматривание, дидактические игры, конструирование, продуктивные виды деятельности.

Выводы:

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

На начало учебного года дети показали следующие результаты группа «Кораблик»

Низкий уровень – 0 детей

Средний уровень – 6 детей

Высокий уровень – 1 ребенок

Группа «Пчелки»

Низкий уровень – 2 детей

Средний уровень – 7 детей

Высокий уровень – 5 детей

На конец учебного года группа «Кораблик»

Низкий уровень - 0 ребенка

Средний уровень- 1 детей

Высокий уровень - 8 ребенка

На конец учебного года группа «Пчёлки»

Низкий уровень - 0 ребенка

Средний уровень- 5 детей

Высокий уровень - 9 ребенка

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей (по адаптации ребёнка к детскому саду).

Успехи:

Открыт консультационный пункт для родителей, где родители могут ознакомиться с полезной информацией, которая постоянно добавляется.

- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

• Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Результаты деятельности в группах за 2023 – 2024 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаем, что с поставленными задачами справились.

На 2024– 2025 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми.
2. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
3. Углубление работы с детьми по формированию социально – эмоциональных навыков
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделять индивидуальной подготовке детей.

Задачи школы на 2024/2025 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально- технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Председатель самоаттестационной комиссии:  Радецкая Ю.С./

Члены комиссии:

-  / Потеремова И.И./
-  / Моисеенко Е.И./
-  /Бесфамильная В.В./
-  /Яковлев С.Н./
-  /Жуковская Н.И./
-  /Каирова М.Ш./